

Nemecký jazyk, úroveň B2

Úvod

Vzdelávací štandard z nemeckého jazyka pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úroveň B2, svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard, ktorý je východiskom školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovací predmet a daný stupeň vzdelávania. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni B2.

Úpravy pôvodného dokumentu spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a cieľov, precizovaní jednotlivých častí obsahového štandardu a citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu *sociolingvistická kompetencia* pojem sociolingválna kompetencia, *komunikačné zručnosti* sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, *spôsobilosti* v obsahovom štandarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

1. Charakteristika predmetu

Vyučovacie predmety prvý a druhý cudzí jazyk patria medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvárajú vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Označenie úrovne B2 je samostatný používateľ. Pri koncipovaní školského vzdelávacieho programu pre predmet cudzí jazyk na úrovni B2 sa predpokladá, že žiaci v predchádzajúcom vzdelávaní dosiahli nižšie komunikačné úrovne.

Charakteristika ovládania nemeckého jazyka na úrovni B2 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii. Komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo zvýšené úsilie. Dokáže vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností (SERR, 2013, s. 26).

2. Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu nemecký jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup – na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu nemecký jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností;
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom;
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ;
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text;
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

3. Kompetencie

„Používatelia jazyka a učitelia sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam, a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú osobe konať“ (SERR, s. 12, 103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine;
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity;
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať a vyberať informácie s využívaním rozmanitých zručností a kritického prístupu;
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov;
- prosociálne a prosociálne myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

3.1 Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.

Žiak dokáže:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti;
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich;
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka;
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať;
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku;
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život;
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja;
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk;
- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály;
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti;
- rozoznať základné normy správania sa a bežné spoločenské konvencie vybraných krajín, v ktorých sa hovorí daným cudzím jazykom,
- identifikovať základné kultúrne aspekty vybraných krajín cieľového jazyka a rozoznať rozdiel medzi nimi a podobnými kultúrnymi aspektami vlastnej krajiny.

3.2 Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikatívne správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí nemeckým jazykom.

Komunikačné kompetencie zahŕňajú tieto zložky:

- jazykové kompetencie;
- sociolingválne kompetencie;
- pragmatické kompetencie.

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu štandardných komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia);
- morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia);
- slovotvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia);
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia, ortoepická a ortografická).

Žiak dokáže:

- vyjadriť sa jasne a bez zjavných známkov nutnosti obmedzovať to, čo chce povedať;
- ovládať jazyk v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol podať jasný opis, vyjadrovať názory a argumentovať bez nápadného hľadania slov, pričom používa zložité typy podradovacích súvetí;
- v relatívne vysokej miere ovládať gramatiku. Nerobí chyby, ktoré by viedli k nedorozumeniu;
- osvojiť si jasnú, prirodzenú výslovnosť a intonáciu;
- vytvoriť jasne zrozumiteľný súvislý písomný text, ktorý sa riadi štandardným usporiadaním a členením do odsekov;
- pomerne presne si osvojiť pravopis a interpunkciu, ktoré však môžu obsahovať znaky vplyvu materinského jazyka (upravené SERR, 2013, s. 111 – 119).

Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- správne reagovať v rôznych spoločenských komunikačných situáciách;
- poznať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá;
- vyjadrovať sa s istotou, zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch, ktoré zodpovedajú danej situácii a osobám;
- pri vyjadrovaní používať širokú škálu jazykových funkcií a v ich rámci reagovať, pričom využíva vyjadrovacie prostriedky neutrálneho funkčného štýlu;
- uvedomiť si zásadné zdvorilostné normy a podľa nich sa aj správa;
- uvedomiť si najdôležitejšie rozdiely v zvyklostiach, v postojoch, hodnotách a presvedčení, ktoré sú v danom spoločenstve dominantné a sú typické pre jeho jazykové zázemie (upravené SERR, 2013, s. 123).

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- prispôbiť svoj prejav, svoje vyjadrovacie prostriedky situácii a príjemcovi jazykového prejavu a zvoliť si vhodnú úroveň formálnosti, ktorá zodpovedá daným okolnostiam;
- zasiahnuť do diskusie na známu tému, pričom používa vhodné slovné spojenia, aby sa ujal slova;
- komunikáciu začať, udržať a ukončiť ju pomocou účinného striedania sa s partnerom;

- rozvinúť zrozumiteľný opis alebo rozprávanie, pričom rozvinie hlavné kompozičné zložky a doloží ich adekvátnymi podrobnosťami a príkladmi;
- efektívne využívať rozličné spojovacie výrazy tak, aby vystihli vzťah medzi jednotlivými myšlienkami;
- celkom plynulo komunikovať s rodenými hovoriacimi do takej miery, že komunikácia nie je zaťažujúca pre žiadnu zo zúčastnených strán;
- spoľahlivo odovzdávať podrobné informácie (upravené SERR, 2013, s. 125 – 132).

4 Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť na konci príslušného stupňa vzdelávania.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- porozumieť živej alebo vysielanej spisovnej reči na známe aj neznáme témy, s ktorými sa stretáva v každodennom živote;
- sledovať dlhšiu a zložitú argumentáciu za predpokladu, že téma je dostatočne známa a postup prezentácie je vyznačený explicitnými prostriedkami;
- s istým úsilím pochopiť živý rozhovor medzi rodenými hovoriacimi;
- pochopiť podstatné body prednášok, rozhovorov, správ, ktoré sú obsahovo a jazykovo zložené;
- porozumieť odkazom a hláseniam na konkrétne a abstraktné témy, pokiaľ sú hovorené normálnym tempom a v spisovnom jazyku;
- porozumieť nahrávkam v spisovnom jazyku, s ktorými sa môže stretnúť v spoločenskom a akademickom živote, a okrem informačného obsahu identifikovať aj názory a postoje hovoriaceho (upravené SERR, 2013, s. 68 – 70).

Čítanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- získať informácie z bežných textov;
- na uspokojivej úrovni porozumenia prečítať nekomplikované faktografické texty;
- vyhľadať špecifické aj detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou;
- chápať logickú štruktúru textu na základe jeho obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov;
- odhadnúť význam neznámych slov z kontextu a meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania;
- prečítať korešpondenciu, ktorá sa vzťahuje na vlastnú oblasť záujmu a okamžite pochopiť základný význam textu;

- porozumieť článkom a správam zaoberajúcim sa aktuálnymi problémami, v ktorých pisatelia zaujímajú konkrétne postoje alebo názory;
- rozoznať hlavné závery v jasne určených argumentačných textoch, ako aj argumentačnú líniu v spracovaní prezentovanej problematiky, i keď nie vždy do podrobností (upravené SERR, 2013, s. 71 – 73).

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu;
- zostaviť osnovu, konšpekt, anotáciu textu;
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie;
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, udalosť;
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší súkromný list a úradný list;
- napísať životopis;
- napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar (príbeh, rozprávanie, opis);
- napísať súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru, pocitov, s využitím argumentácie a porovnávania.

Ústny prejav – výkonový štandard

Ústny prejav – dialóg

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- reagovať v rôznych komunikačných situáciách primerane, jazykovo správne a zrozumiteľne,
- viesť, prerušiť a nadviazať rozhovor a preformulovať svoj jazykový prejav;
- správne reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch, prebrať iniciatívu počas rozhovoru (napr. zmeniť tému);
- interpretovať a odovzdávať informácie;
- podať jasný a podrobný opis toho, ako uskutočniť nejaký postup;
- vysvetliť a obhájiť svoje názory v diskusii poskytnutím dôležitých vysvetlení, dôvodov a poznámok;
- spoľahlivo porozumieť podrobným pokynom;
- jasne načrtnúť situáciu alebo problém, uvažovať o príčinách alebo následkoch a zvažovať výhody alebo nevýhody rozličných prístupov (upravené SERR, 2013, s. 75 – 84).

Ústny prejav – monológ

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- vyjadriť sa plynulo a správne k rôznym všeobecným témam s ohľadom na stupeň formálnosti prejavu;
- pripraviť a predniesť dlhší prejav na určitú tému aj s odborným zameraním, ak sa téma týka oblasti jeho osobného záujmu;

- jasne a podrobne opísať osoby, predmety, situácie, činnosti a udalosti;
- tvoriť príbehy (na základe obrázkov alebo osnovy);
- interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy a vyjadriť svoj postoj k nim;
- opísať obrázky, mapy, grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor a postoj k nim;
- jasne argumentovať, argumentáciu dostatočne rozviesť a podporiť svoj názor ďalšími argumentmi a prípadnými podrobnosťami;
- predniesť oznámenia na najvšeobecnejšie témy dostatočne jasne, precízne a spontánne (upravené SERR, 2013, s. 60 – 61).

Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň B2. Každá kompetencia v obsahovom štandarde sa člení na šesť komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočňovať. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a neustále vytvárať nové komunikačné kontexty.

Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa stretnú až na vyšších úrovniach. **Interakčné schémy** sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Poskytuje učiteľovi základný rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií v súlade s príslušnou úrovňou, pričom platí, že čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. **Jazyková dimenzia** dokresľuje uvedené funkcie a jej ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých jazykových funkcií.

Diskurzna dimenzia opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôbili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Rozvíjanie **Interkultúrnej dimenzie** umožňuje žiakovi, aby sa dokázali prispôbiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových krajinách. Do tejto dimenzie zároveň patria interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách, akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami, schopnosť interpretovať, kriticky vnímať a hodnotiť udalosti, dokumenty a produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Časti **Diskurzna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** v obsahovom štandarde sú iba **odporúčané**. Dotvárajú však kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém, a preto je potrebné im venovať primeranú pozornosť. **Diskurzna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** sú pre učiteľa východiskom a poskytujú mu priestor, aby ich dopĺňal podľa špecifických potrieb vo svojej škole.

Prehľad kompetencií a funkcií komunikácie stanovených pre úrovne A1 až B2 podľa SERR pre jazyky:

Tabuľka uvádza prehľad kompetencií a funkcií všeobecne stanovených pre úrovne A1 až B2. Pre komunikačnú úroveň B2 sú relevantné všetky uvedené kompetencie a funkcie jazyka.

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Rozlúčiť sa Poďakovať sa a vyjadriť svoje uznanie
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na žiadosť
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť
4. Vyjadriť názor	Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupeň istoty
5. Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania Vyjadriť plány
6. Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vyjadrovať pocity	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, skl'účenosť Vyjadriť súcit Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, post'ažovať si Zistiť spokojnosť/nespokojnosť
9. Predstaviť záľuby a vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Žiadať o povolenie a súhlas Dať súhlas Odmietnuť Zakázať Reagovať na zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na	Obviniť (sa), priznať (sa)

porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	Ospravedlniť (sa) Odmietnuť/Poprieť obvinenie Vyčítať/Kritizovať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť nezáujem
14. Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonal Ponúknuť pomoc Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Povzbudiť Adresovať niekomu svoje želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/nieкого Vyjadriť, že som na niečo/nieкого zabudol Pripomenúť Kondolovať Blahoželať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť nieкого Predstaviť sa Reagovať na predstavenie nieкого Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Začať list Rozvinúť obsah listu Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
20. Komunikovať	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Uviesť tému, hlavnú myšlienku Oboznámiť s obsahom a osnovou Rozviesť tému a hlavnú myšlienku Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť výklad
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu	Zdôrazniť, dať do pozornosti Odbočiť od témy Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa diskusie/ Argumentovať	Navrhnuť novú tému / bod diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme / k bodu diskusie
24. Uistiť sa, že slová/ výklad/ argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo Hľadať slovo/slovné spojenie Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať príbeh	Rozprávať Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť

Prehľad výskytu kompetencií na jednotlivých úrovniach SERR pre jazyky:

Kompetencie	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočúť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúknutých možností				
4. Vyjadriť názor				
5. Vyjadriť vôľu				
6. Vyjadriť schopnosť				
7. Vyjadriť pocity				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť záľuby a vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam				
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Dať ponuku a reagovať na ňu				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Komunikovať				
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu				
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu				
23. Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať				
24. Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené				
25. Porozprávať príbeh				

5. Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň B2 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

KOMPETENZ 1 : « KONTAKT AUFNEHMEN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Kontakt aufnehmen <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Aufmerksamkeit wecken <i>Upútať pozornosť</i>	Kennen wir uns? Sind wir uns schon mal begegnet? Haben wir uns mal irgendwo getroffen? Sind Sie/bist du ein Freund von X?	Reklia slovies Skloňovanie prídavných mien po určitom, neurčitom člene a nulovom člene Genitiv Slovné spojenia	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, osobné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia (žiadosť, reklamácia, urgencia, ponuka služieb), dotazníky, štruktúrované životopisy, komentáre, interview, rozvinuté opisy a prezentácie, referáty a pod.	Špecifiká komunikácie vo formálnom a neformálnom styku, vo verejnom a súkromnom sektore.
	Grüßen <i>Pozdraviť</i>	Guten Tag! Grüß Gott! Hallo! Servus! Grüß dich, wie geht's?			
	Gruß erwidern <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Guten Tag! Grüß Gott! Hallo! Schön dich wiederzusehen. Servus! Sagen Sie ihr herzliche Grüße von mir. (einen) schönen Gruß von deiner Mutter jemandem herzliche, freundliche, beste, liebe Grüße senden, jemandem Grüße ausrichten, bestellen, schicken, überbringen, übermitteln, einen Gruß an jemanden mitgeben			

	<p>Danken und Annerkennung ausdrücken <i>Pod'akovať sa a vyjadriť uznanie</i></p>	<p>Vielen Dank für alles. Besten Dank für Ihre Mühe.</p>		
	<p>Abschied nehmen <i>Rozlúčiť sa</i></p>	<p>Auf Wiedersehen, nächsten Montag. Tschüs! Bis später! Bis morgen! Bis bald! Wir sehen uns später.</p>		

KOMPETENZ 2 : « SICH INFORMATIONEN ANHÖREN, EINE INFORMATION GEBEN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 2 : „Vypočúť si a podať informácie“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Sich Informationen anhören, eine Information geben <i>Vypočúť si a podať informácie</i>	Sich informieren <i>Informovať sa</i>	Hast du gewusst, dass...? Sag mal, hast du das wirklich gewusst? Wann gehen wir aus? Ich habe keine Ahnung. Na, hoffentlich gleich.	Nepriama otázka W-otázky Reklia slovies Vedľajšie vety s ob Infinitív s zu	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, osobné listy, krátke úradné dokumenty, interview, inzeráty, referáty, faktografické texty, prednášky, novinové články, úryvky z kníh a filmov, recenzie a pod.	Špecifiká komunikácie v rozhlasových, printových a televíznych médiách.
	Bestätigen und auf etw. bestehen <i>Potvrdiť niečo a trvať na niečom</i>	Ich bestehe darauf...Ich beharre auf meiner Meinung.	Futúrum Neurčitkové konštrukcie s um... zu		
	Ein Anliegen beantworten <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Da muss ich mich informieren, ob... Ich versuche es, zu erledigen. Ich werde alles tun um Ihnen entgegenzukommen.			

KOMPETENZ 3 : « AUSWAHL AUS ANGEBOTENEN MÖGLICHKEITEN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 3: „Vybrať si z ponúkaných možností“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Auswahl aus angebotenen Möglichkeiten <i>Vybrať si z ponúkaných možností</i>	Identifizieren <i>Identifikovať</i>	Ich verstehe es so... Ich habe es so verstanden, dass... So kann man es beschreiben... Die Beschreibung wäre etwa... eine Leiche identifizieren			
	Beschreiben <i>Opísať</i>	Die Hülle besteht überwiegend aus glattem, weinrotem Plastik. Das Thermometer besteht aus einem etwa 15 cm langen, 3 cm breiten und 1 cm dicken Holzbrett, welches hinten roh und vorne in Holzfarbe lackiert ist. Diese Zeichnung zeigt uns den Felsen von... Über eine Landbrücke erreicht man das Festland, das dicht bewaldet ist und tropische Kakteenarten zeigt. Am rechten Bildrand erhebt sich eine verlassene Burgruine... ...sind Sie/bist du damit einverstanden? Einverstanden. Stimmt. Na, und ob! Gewiß. Sicher. Bestimmt.	Genitív substantív Werden – Pasívum Infinitív s zu	Kommunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, webové stránky a katalógy, bedekre, novinové články, argumentačné texty, diskusie a pod.	Životný štýl a interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, v mestách a na vidieku.

		Nein, keineswegs. Auf keinen Fall.			
	Bestätigen/ Ablehnen <i>Potvrdit'/Odmietnuť</i>	Darf ich deine Aussage korrigieren? Ich habe es nicht so gemeint... ...da irren Sie sich. ...da bin ich jetzt anderer Ansicht.			
	Verbessern <i>Opraviť</i>	Ich verstehe es so... Ich habe es so verstanden, dass... So kann man es beschreiben... Die Beschreibung wäre...			

KOMPETENZ 4 : « ANSICHT AUSDRÜCKEN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 4 : „Vyjadriť svoj názor“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Ansicht ausdrücken <i>Vyjadriť svoj názor</i>	Meinungen, Ansichten ausdrücken <i>Vyjadriť názor</i>	Ich halte Ihre/deine Entscheidung für richtig. Ich würde sagen, ... Ich bin anderer Meinung, denn... Oder wie sehen Sie das? Ist es Ihrer Meinung nach richtig, ...? Was meinen Sie dazu?	Rekcia slovíes Konjunktív II Vedľajšie vety Zámenné príslovky	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia,	Pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní názoru, súhlasu alebo nesúhlasu vo formálnom a neformálnom styku.
	Billigen, zustimmen <i>Vyjadriť súhlas</i>	Nicht schlecht. Im Großen und Ganzen bin ich zufrieden Kommst du morgen? Allerdings! Jawohl! Das wäre fein.	Dialógové častice Príslovky spôsobu		
	Missbilligen <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	Das kann nicht so weiter gehen. Ich zweifle daran, dass...	Vedľajšia veta ako doplnok		

		Ich kann nicht dulden...			
	Überzeugung ausdrücken <i>Vyjadriť presvedčenie</i>	Das ist ohne Zweifel die beste Lösung. Ich bin überzeugt davon, dass ... Daran zweifle ich nicht. Dafür lege ich meine Hand ins Feuer! Darauf kannst du Gift nehmen! Ehrlich! Wollen wir wetten? Ich versichere Ihnen!	Predložkový doplnok Infinitiv ako doplnok Ustálené slovné spojenia	interview, rozvinuté opisy, prezentácie, referáty, správy, argumentačné texty, ukážky z filmov a televíznych relácií a pod.	
	Trotz ausdrücken <i>Vyjadriť vzdor</i>	Das werden wir ja sehen. Wir werden ja sehen, wer Recht hat. Unseren Ratschlägen zum Trotz blieb er bei seiner Meinung.	Vedľajšie vety so spojkami ob, dass		
	Protestieren <i>Protestovať</i>	Im Gegenteil, ... Ich bin ganz anderer Meinung, denn... Ich bin dagegen... Muss das sein? Das ist unerhört! Das ist eine Frechheit!			
	Sicherheitsstufen ausdrücken <i>Vyjadriť stupeň istoty</i>	Ist Ihre Information zuverlässig? Kann man sich darauf verlassen? Ich bin mir nicht ganz sicher, ob... Ich muss mich noch vergewissern, ob ... Ich wollte mich ja noch vergewissern, dass... Inwiefern können wir Ihre Information als gesichert bewerten?			

KOMPETENZ 5 : « WILLEN ÄÜßERN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 5 : „Vyjadriť vôľu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Willen äußern <i>Vyjadriť vôľu</i></p>	<p>Wünsche ausdrücken <i>Vyjadriť želania</i></p>	<p>Es wäre schön, wenn... Ich würde mich freuen, wenn ich gern öfter am Abend wegginge. Ich hätte gerne... Ich möchte gerne...haben. Ich hätte jetzt Lust, ... Ich wäre froh, wenn... Wenn ich das gewusst hätte! Könnte man es einrichten, dass... Wäre es eine Möglichkeit, dass... ein großer, bescheidener, unerfüllbarer, brennender, verständlicher, heimlicher Wunsch einen Wunsch haben, äußern, unterdrücken, jemandes Wünsche erraten, befriedigen, jemandem jeden Wunsch von den Augen ablesen, sich einen Wunsch erfüllen, noch einen Wunsch frei haben (<i>sich von jemandem noch etwas wünschen dürfen</i>), Haben Sie sonst noch einen Wunsch? (<i>Darf ich Ihnen außerdem noch etwas servieren, verkaufen? Kann ich sonst noch etwas für Sie tun?</i>), das Material entsprach (nicht ganz)</p>	<p>Podmieňovací spôsob Konjunktív II silných a modálnych slovies Futúrum II Konjunktív I, prítomný čas Infinitívne väzby Vyjadriť želania s wenn (Desiderativsatz)</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: osobné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, prednášky a prezentácie, diskusia, faktografické texty, úryvky z kníh a filmov a pod.</p>	<p>Geografické a interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, miest a vidieka.</p>

		ihren Wünschen, ließ einige, viele Wünsche offen, etwas auf jemandes (ausdrücklichen) Wunsch tun, es ging, lief alles nach Wunsch			
	Pläne äußern <i>Vyjadriť plány</i>	Ich plane für morgen/für die nächsten Wochen... Was werden Ihre Zukunftspläne sein? Ich habe schon feste Pläne für... Wann wollen Sie Ihren Plan in die Tat umsetzen? In der Zukunft hätte ich gerne... Ich habe vor, bald zu verreisen. Vielleicht könnte ich einmal...			

KOMPETENZ 6: « FÄHIGKEIT AUSDRÜCKEN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 6 : „Vyjadriť svoju schopnosť“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Fähigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť schopnosť</i>	Wissen ausdrücken <i>Vyjadriť vedomosti</i>	Jetzt fällt es mir wieder ein! Ich habe es doch gewusst!	Zvolacie vety	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia,	Analýza informácií o školských systémoch vlastnej a cieľových krajín.
	Vermutung ausdrücken <i>Vyjadriť domnienku</i>	...es geht möglicherweise auch so. ...mag sein.	Vedľ. veta ako doplnok		
	Zweifel ausdrücken <i>Vyjadriť pochybnosť</i>	Ich zweifle daran, dass... Daran hab ich so meine Zweifel.	Rekcia sloviess		
	Nichtwissen ausdrücken <i>Vyjadriť neznalosť</i>	Mir fällt der Name nicht mehr ein. Wie konnte er es wissen ? Das frage ich mich auch !	Zvratné slovesá Infinitív s zu Infinitív ako doplnok		

	Hilfe anbieten <i>Ponúknuť pomoc</i>	Kann ich Ihnen helfen, ...zu tragen ? Warten Sie, ich helfe Ihnen bei/mit... Ich könnte dich... fahren. Wenn du willst, könnte ich dir... helfen	Infinitívne väzby Konjunktív II Vedľ.veta podmienková Rekcia príd. mien Préteritum modálnych slovies Derivácia s –bar	prednášky a prezentácie, odkazy, diskusia, faktografické texty, úryvky z kníh a filmov a pod.	
	Zuständigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť spôsobilosť</i>	Ich bin hier zuständig... Ich kenne mich gut aus mit... zuständig sein für etwas			
	Bereitschaft ausdrücken <i>Vyjadriť pripravenosť</i>	Ich bin gleich so weit. Ich könnte am Freitag. Am Freitag ging es bei mir gut.			
	Machbarkeit ausdrücken <i>Vyjadriť realizovateľnosť</i>	Das lässt sich sicher machen! Das ist machbar. Es ist essbar. Ich glaube, ...zu kaufen.			
	Unfähigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť neschopnosť</i>	Ich bin nicht in der Lage, ...zu reparieren. Ich bin nicht im Stande...zu tun. ich bin nicht fähig			

KOMPETENZ 7 : « GEFÜHLE EMPFINDEN UND ÄÜßERN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 7 : „Vnímat’ a vyjadrovať svoje city“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Gefühle äußern <i>Vyjadriť pocity</i>	Freude, Glück oder Befriedigung ausdrücken <i>Vyjadriť radosť,</i>	Es ist sehr befriedigend festzustellen, dass... Ich bin hocherfreut, dass... Es macht mich glücklich, wenn...	Rekcia prídavných mien Elipsa	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané	Zažité spôsoby komunikácie pri dôležitých udalostiach.

	<i>šťastie, uspokojenie</i>			
	Traurigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	Vor Traurigkeit weinen... Er ist darüber sehr traurig. eine traurige Nachricht bekommen	členy – jener, derjenige, solche	hovorovým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: osobné listy, úryvky z kníh a filmov, rozvinuté opisy, príbehy, odkazy a pod.
	Mitgefühl ausdrücken <i>Vyjadriť súcit</i>	Mitgefühl haben, zeigen, empfinden, jemandem sein Mitgefühl ausdrücken, bezeigen, Anteil nehmen, mitempfinden, Mitgefühl zeigen, mitleiden, Mitleid haben, nachempfinden, Schmerz teilen, Teilnahme/Verständnis zeigen Ach, die arme Mutti!	Konjunktiv I minulý čas nepriama reč	
	Physischen Schmerz ausdrücken <i>Vyjadriť fyzickú bolest'</i>	...vor Schmerzen nicht schlafen können ...der Schmerz lässt nach Die Schmerzen haben nicht nachgelassen. Ich verspüre ein Stechen. Mir brummt der Kopf, Ich beklage den Verlust... Das ist ein bohrender Schmerz.		
	Trösten, unterstützen, Mut machen <i>Utešiť, podporiť, dodať odvahu</i>	Das kann jedem mal passieren. Es ist nicht so schlimm, wie es aussieht. Das kriegen wir schon wieder hin. Gemeinsam sind wir stark. Mach dir darüber keine Sorgen. Es wird sich schon ein Weg finden.		

KOMPETENZ 8 : «ERWARTUNGEN AUSDRÜCKEN UND AUF SIE REAGIEREN» NIVEAU B2

Kompetencia č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Erwartungen ausdrücken und auf sie reagieren <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Hoffnung ausdrücken <i>Vyjadriť nádej</i>	Ich hoffe, Sie sind mit... einverstanden. Wir hoffen auf eine bessere Zukunft. In der Hoffnung auf eine baldige Antwort. Es gibt noch einen Hoffungsstrahl.	Infinitív s zu Porovnávacie vety s als ob Konjunktív Plusquamperfekta Častica, slovo, ktoré môže nahradíť vetu	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, písomná a elektronická korešpondencia interview, inzeráty, úryvky z kníh a filmov, ukážky z dokumentárnych filmov, reklamácia, recenzie, novinové správy, články, diskusia, prezentácie a pod.	Špecifiká vyjadrovania spokojnosti a nespokojnosti s rôznymi službami a produktami.
	Enttäuschung ausdrücken <i>Vyjadriť sklamanie</i>	Ich habe ein besseres Ergebnis erwartet. So ein Reinfall! Das ist höchst enttäuschend. Die Enttäuschung macht mir zu schaffen. Das war eine schwere Enttäuschung.			
	Angst, Befürchtung, Beängstigung ausdrücken <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</i>	Du brauchst keine Angst zu haben! Es macht mir Sorgen. Er setzt sein Leben aufs Spiel, als ob er...nicht gewusst hätte. Nachdem nichts geschehen war, war zu befürchten, dass... Was befürchten Sie? Ein Unglück? Er ist ein furchtsamer Mensch.			
	Versichern <i>Ubezpečiť sa/niekoho</i>	Sie können mit Sicherheit annehmen, dass... Du hältst nichts von seinen Versicherungen. Sie können mit Sicherheit annehmen, dass...			

	Erleichterung ausdrücken <i>Vyjadriť úľavu</i>	Glück gehabt! Zum Glück wurde er nur leicht verletzt! Es ist für uns eine Erleichterung, dass ... Der gute Ausgang ist eine Erleichterung.			
	Zufriedenheit ausdrücken <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	Er machte einen sehr zufriedenen Eindruck. Mit der Arbeit können wir zufrieden sein. Zur Zufriedenheit aller... Das ist zu aller Zufriedenheit ausgefallen.			
	Unzufriedenheit ausdrücken, sich beschweren <i>Vyjadriť nespokojnosť, poťažovať si</i>	Das ist unter aller Kritik. Das ist völlig unakzeptabel. Man hätte wirklich mehr erwarten können. Inwiefern möchten Sie sich darüber beschweren? Womit sind Sie unzufrieden? Ich drücke hiermit unsere Zufriedenheit aus.			

KOMPETENZ 9 : « HOBBYS UND VORLIEBEN VORSTELLEN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 9 : „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Hobbys und Vorlieben vorstellen	Äußerung, was ich mag, was mir gefällt und was ich	Was gefällt Ihnen/dir an... Ihrer/deiner Arbeit vor allem? Die neue Schule gefällt mir sehr.	Stupňovanie prísloviak	Komunikačný kontext	

<i>Predstaviť záľuby a vkus</i>	anerkenne <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	Das mag ich am liebsten. Ich arbeite vor allem gern im Team. Das ist mein/e Lieblings- (essen, farbe, film...)	Spojky weder-noch Prídavné meno vo forme prívlastku Ustálené slovné spojenia	sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, úvahy, eseje, správy, články z časopisov, prezentácie, recenzie, pokyny, diskusia, príbehy, úryvky z kníh a filmov a pod.	Rozdiely v umeleckých štýloch a dielach (hudba, literatúra, výtvarné a scénické umenie).
	Äußerung, dass ich jemanden oder etwas nicht mag <i>Vyjadriť, že niekoho, niečo nemám rád</i>	Ich mag weder Milch noch Kaffee. Ich kann seinen trockenen Humor nicht leiden. Keiner mag ihn.			
	Außern, was ich bevorzuge <i>Vyjadriť, čo uprednostňujem</i>	Das ist genau das, was ich brauche! Ich bevorzuge ... Er gibt dem Zug den Vorzug vor dem Auto. Ich gebe den Vorrang ...			

KOMPETENZ 10 : « IN EINER ZUGESPITZEN SITUATION REAGIEREN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
In einer zugespitzten Situation reagieren	Verärgerung ausdrücken, schlechte Laune <i>Vyjadriť hnev, zlú náladu</i>	Das ist blöd! Hör auf damit! Halt den Mund! Lass mich in Frieden!	Rozkazovací spôsob Pasívum Relativpronomen	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov:	Rozpoznanie citlivých tém v kontexte vlastnej a cieľových krajín.
<i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Auf Zorn und schlechte Laune eines anderen reagieren <i>Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho</i>	Das wird sich doch regeln lassen. Hier werden wir Ordnung schaffen	wo+ predložka: woher, woraus, woran...	karikatúry, príbehy, úryvky z kníh, filmov, články z časopisov, anekdoty a vtipy, diskusia, ukážky z	

	<i>iného</i>			televíznych relácií, úvahy, eseje a pod.	
--	--------------	--	--	--	--

KOMPETENZ 11 : « REGELN ODER PFLICHTEN, FESTLEGEN, MITTEILEN UND STELLUNG NEHMEN» NIVEAU B2

Kompetencia č. 11 : „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Regeln oder Pflichten festlegen, mitteilen und Stellung nehmen <i>Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam</i>	Auftrag/Verbot ausdrücken <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	Das muss sofort erledigt werden. Das dürfen Sie nicht weitersagen. Würden Sie, bitte, diese Arbeit übernehmen ? Hiermit beauftrage ich Sie mit der Aufgabe...	Pasívum s modálnym slovesom Príslovka ako doplnok Ustálené slovné spojenia	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym, umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, úryvky z kníh a filmov, pokyny, recenzie, návody, články a pod.	Spôsoby ochrany životného prostredia a ekologické riziká.
	Moralische oder gesellschaftliche Normen ausdrücken. <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i>	Jedermann muss seinen Beitrag leisten. Das widerspricht Sitte und Anstand.	Podmienkové vety Es – ako podmet Vedľajšia vety s dass		
	Sich eine Erlaubnis, Zustimmung verschaffen <i>Žiadať o povolenie a súhlas</i>	Sie dürfen ohne weiteres... Du darfst meinetwegen... Es stört mich nicht, wenn... Ich bitte um Ihre Zustimmung, obwohl ich Sie nicht ganz überzeugt habe. Ich bitte Sie, dieser Sache zuzustimmen.	Wer vo vzťažnej vete (v skrátenej forme) Ustálené slovné spojenia		

	Genehmigung erteilen, erlauben <i>Daß súhlas</i>	Das ist in Ordnung. Das können Sie machen. Wer nicht mitkommen will, kann hier essen.		
	Erlaubnis verweigern <i>Odmietnuť niekoho/niečo</i>	So etwas kommt nicht in Betracht. Auf keinen Fall, das kommt nicht in Frage! Ich bedauere, aber hier ist Rauchen verboten! Das muss ich Ihnen leider abschlagen!		
	Verbieten <i>Zakázať niečo</i>	Das darfst du aber wirklich nicht machen. Haben Sie die Tafel mit dem Verbot nicht bemerkt? Dieses Verbot gilt auch für Sie.		
	Auflehnung gegen das Verbot/das Verbot bezweifeln <i>Reagovať na zákaz</i>	Ich bin mir nicht sicher, ob es so ein Gesetz gibt. Sind Sie sicher, daß es verboten ist? Falls das der Fall ist, dann... Ich bezweifle, dass das Verbot richtig ist. Das können Sie doch nicht im Ernst verbieten.		
	Drohen <i>Vyhrážať sa</i>	Nehmen Sie sich in Acht! Soll ich Gewalt anwenden? Machen Sie, dass sie rauskommen! Ich werde Sie anzeigen.		
	Versprechen	Er hat mir das Blaue von		

	<i>Slübit' niekomu/niečo</i>	Himmel versprochen. Gesagt-gegan!			
--	------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

KOMPETENZ 12 : «REAGIEREN AUF UNERFÜLLTE REGELN UND PFLICHTEN» NIVEAU B2

Kompetencia č. 12 : „Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinnosti“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Reagieren auf unerfüllte Regeln und Pflichten <i>Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinnosti</i>	Beschuldigen,sich beschuldigen,sich bekennen <i>Obvinit'(sa), priznat' (sa)</i>	Gestehen Sie, dass... Wie können Sie nur so was sagen! Sie sind daran schuld... Ich wusste, dass es meine Schuld war. Er hatte die Schuld an dem Unfall. Ich bekenne mich schuldig. Ich muss leider zugeben, dass ... Gestehen Sie, dass...	Rečia postatných mien Pasívum	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: osobné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznámenia, príbehy, rozvinuté opisy, varovania, diskusia, úryvky z kníh a filmov, argumentačné texty a pod.	Práva a povinnosti pri dodržiavaní ľudských práv, rozdielnosti medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.
	Sich entschuldigen <i>Ospravedlnit' (sa)</i>	Verzeihung, das war mein Fehler. Daran trage ich keine Schuld. Entschuldigen Sie bitte! Ich habe es nicht so gemeint. Das ist ein Versehen.			
	Zurückweisung der Beschuldigung <i>Odmietnuť obvinenie/popierať</i>	Gegen diese Anschuldigung muss ich protestieren. Damit habe ich nichts zu tun.			
	Tadeln <i>Vyčítať niekomu</i>	Diesen Tadel muss ich aussprechen.			

	<i>niečo/Kritizovať</i>	Dafür müssen Sie getadelt werden. Sie werden zur Verantwortung gezogen. Das rechne ich Ihnen als Fehler an.			
--	-------------------------	---	--	--	--

KOMPETENZ 13 : « AUF EINE GESCHICHTE ODER EIN EREIGNIS REAGIEREN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Auf eine Geschichte oder ein Ereignis reagieren <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Interesse ausdrücken <i>Vyjadriť záujem</i>	Das würde mich schon interessieren. Das ist in meinem Interesse. Dafür hatte ich schon immer Interesse. Diese Geschichte ist sehr gut erzählt worden. Sie haben eine Begabung zu erzählen. Bitte, erzählen Sie es noch ausführlicher.	Würde + infinitív Zámenné príslovky Slovesné predložkové väzby Prípustkové vety s ohne zu	Kommunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: príbehy, rozvinuté opisy, novinové články, faktografické texty, prednášky, diskusia, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov a pod.	Kultúrne a historické rozdiely medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.
	Überraschung ausdrücken <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Was Sie nicht sagen? Das überrascht mich aber! So eine Überraschung! Es überrascht uns zu hören, dass... Angenehm überrascht sein von/über... Tatsächlich? Im Ernst?	Predložky (temporal) – außerhalb, innerhalb, von...an Ustálené slovné spojenia		

		<p>Das klingt ja unglaublich. Er ist abgereist ohne ein Wort zu sagen? Das wundert mich gar nicht! Keine Überraschung! Kein Wunder! Darauf war ich nicht vorbereitet. Das hätte ich weder geglaubt, noch war ich darauf vorbereitet.</p>			
	<p>Interesselosigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť nezájem</i></p>	<p>Belästigen Sie mich nicht damit! Das interessiert mich ganz und gar nicht! Dafür habe ich nichts übrig. Über diesen Menschen wundere ich mich nicht.</p>			

KOMPETENZ 14 : « AUF EIN ANGEBOT REAGIEREN, EIN ANGEBOT MACHEN» NIVEAU B2

Kompetencia č. 14 : „Dať ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Auf ein Angebot reagieren, ein Angebot machen</p> <p><i>Dať ponuku</i></p>	<p>Von jemandem etwas verlangen <i>Žiadať niekoho o niečo</i></p>	<p>Hätten Sie die Güte, mir zu helfen? Könnten Sie mir bitte... geben/reichen? Könnten Sie mir einen Gefallen tun? Was soll ich denn bloß machen?</p>	<p>Konjunktív II Modálne častice Vázba sloviess s podstatným menom Podmienkové vety</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a</p>	

<i>a reagovať na ňu</i>		Wäre es besser, wenn ich... ? Hätten Sie die Möglichkeit, mir zu helfen?	s wenn	umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, osobné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, prednášky, úryvky z kníh a filmov, bedekre, články v novinách a časopisoch, správy, diskusia, pokyny a pod.	Normy spoločenského správania, pravidiel zdvorilosti v písomnom a ústnom prejave.
	Eine Bitte beantworten <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Gern geschehen. Ich stehe Ihnen zur Verfügung. Wird gemacht! Ich garantiere, ...	Würde + infinitív Predložky (lokal) – entlang, gegenüber, jenseits...		
	Jemandem vorschlagen etwas zu tun <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil</i>	Könnten Sie das für mich tun? Hätten Sie etwas dagegen? Wie wäre es, wenn...? Ich wäre froh, wenn...	Ustálené slovné spojenia		
	Jemandem vorschlagen, etwas gemeinsam zu tun <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili</i>	Wären Sie bereit...? Hätten Sie Lust... auszugehen?			
	Hilfe anbieten <i>Ponúknuť pomoc</i>	Diese Arbeit übernehme ich gern für Sie. Das tue ich für Sie. Darf ich Ihnen...anbieten ? Falls Sie keine Zeit hätten...			
	Vorschlagen etwas zu borgen oder zu schenken <i>Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem</i>	Ich kann darauf verzichten. So etwas borge ich Ihnen ohne Weiteres. Wenn Sie es nötig haben, borge ich Ihnen gern Geld. Das können Sie ruhig annehmen, ich borge es Ihnen gern.			
	Den Vorschlag eines	Es ist mir eine Ehre...			

	anderen beantworten <i>Odpovedať na návrh</i>	Ich würde Ihr Angebot gerne annehmen.			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

KOMPETENZ 15 : « AUF EIN ZUKÜNFTIGES REAGIEREN » NIVEAU B2
Kompetencia č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiat’ v budúcnosti“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Auf ein zukünftiges Ereignis reagieren <i>Reagovať na niečo, čo sa má udiat’ v budúcnosti</i>	Vor jemandem/vor etwas warnen <i>Varovať pred niekým/niečím</i>	Sei auf der Hut! Hüten Sie sich vor... ! Sieh zu, dass... ! Bevor du dich endgültig entscheidest, ... Du solltest meine Warnung nicht in den Wind schlagen. Lassen Sie sich davor warnen. Das ist eine ernste Warnung. Je ernster Sie meine Warnung nehmen, desto besser für Sie.	Časové vety s bevor Želacie vety Würde + infinitív Predložky aufgrund, dank, durch, trotz.. Ustálené slovné spojenia	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, osobné listy, krátke úradné dokumenty, pokyny, varovania, prednášky, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov a pod.	Smerovanie spoločnosti do budúcnosti (rodinné vzťahy, výchova a vzdelávanie, spôsob bývania, spoločenský život).
	Raten <i>Poradiť sa/niekomu</i>	Befolgen Sie meinen Rat und... Nachdem er meinen Rat befolgt hatte, ...			
	Mut machen <i>Povzbudiť niekoho</i>	Los! Worauf wartest du? Gut so! So ist es richtig! Verlieren Sie nicht den Mut. Hals- und Beinbruch! Toi, toi, toi!			
	An jemanden Wünsche adressieren <i>Vyjadriť želanie</i>	Würdest du es ausrichten? Könntest du es für mich tun? Bin ich mit dieser Bitte bei			

		Ihnen an der richtigen Stelle? Würden Sie mich bitte anhören? Könnten Sie mir Ihre Aufmerksamkeit widmen?			
--	--	---	--	--	--

KOMPETENZ 16 : « AUF EIN VERGANGENES EREIGNIS REAGIEREN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Auf ein vergangenes Ereignis reagieren <i>Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</i>	Sich an etwas/ jemanden erinnern <i>Spomenúť si na niečo/ niekoho</i>	Wenn mich meine Erinnerung nicht täuscht, dann... Falls ich mich nicht täusche ...	Časové vety Perfektum	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, osobné listy, diskusia, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov, prednášky, faktografické texty, komentáre a pod.	Formy a spôsoby pripomínania si významných výročí, špecifických udalostí z osobného a spoločenského života na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Äußerung, dass ich etwas/jemanden vergessen habe <i>Vyjadriť, že som na niečo/niekoho zabudol</i>	Mein Gedächtnis hat mich im Stich gelassen. Das habe ich (beinahe) vergessen.			
	Jemanden an etwas erinnern <i>Pripomenúť niekomu niečo</i>	Das dient zu Ihrer Erinnerung. Vergiss deine Rede nicht! Erinnern Sie mich daran, damit...			
	Kondolieren <i>Kondolovať</i>	...herzliches Beileid aussprechen. Wir möchten Ihnen und Ihrer Familie unsere Anteilnahme ausdrücken... Darf ich Ihnen mein Beileid aussprechen? Wir teilen Ihre Trauer.			

		Im Namen...spreche ich Ihnen unsere Teilnahme aus.			
	Gratulieren <i>Blahoželat'</i>	Meinen herzlichen Glückwunsch zum... Meine Gratulation zu einer großartigen Leistung! Ich wünsche Ihnen weiterhin viel Erfolg/Glück/Schaffenskraft! Ich schließe mich den Glückwünschen an.			

KOMPETENZ 17 : « REAGIEREN BEIM ERSTEN TREFFEN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Reagieren beim ersten Treffen <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Jemanden vorstellen <i>Predstaviť niekoho</i>	Darf ich bekannt machen, das ist... Darf ich Ihnen vorstellen... Gestatten Sie, dass ich Ihnen...vorstelle	Modálne slovesá Infinitív s zu	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: interview, printovaná a elektronická korešpondencia, diskusia, oznámenia, úryvky z kníh a filmov, diskusie, novinové články, ukážky z	Špecifické témy komunikácie pri formálnych a neformálnych príležitostiach na Slovensku a cieľových krajinách.
	Sich vorstellen <i>Predstaviť sa</i>	Ich möchte mich kurz vorstellen. Ich arbeite als... Ich bin zuständig für...			
	Auf das Vorstellen eines anderen reagieren <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	Angenehm, Sie kennen zu lernen.			
	Begrüßen <i>Privítať</i>	Seien Sie herzlich begrüßt/willkommen!			

		Willkommen in...! Gestatten Sie mir, Sie bei uns zu begrüßen. Es ist mir eine Ehre, Sie bei uns zu begrüßen! Ich bin erfreut über Ihren Besuch.		televíznych relácií a pod.	
	Einen Trinkspruch ausbringen <i>Predniesť prípitok</i>	Zum Wohl! Gesundheit! Wir trinken auf Ihre Gesundheit. Trinken wir auf sein Wohl! Heben wir die Gläser auf die Gesundheit von... Ich möchte einen Trinkspruch ausbringen.			

KOMPETENZ 18 : « KORRESPONDIEREN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 18 : „Korešpondovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Korrespondieren <i>Korešpondovať</i>	Den Brief beginnen <i>Začať list</i>	In Beantwortung Ihres Briefes teile ich Ihnen mit... Ihr Brief vom... Unser Brief vom...in der Angelegenheit... Zu Händen von Herrn... einen Gruß unter einen Brief setzen, anfügen		Komunikačný kontext sa realizuje písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, osobné listy, krátke úradné	Spoločné a rozdielne črty formálnej stránky písania listov na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Den Inhalt des Briefes abwickeln <i>Rozvinúť obsah listu</i>	Es ist schön, dass du dich mal wieder meldest. Wir haben uns schon lange nicht gesehen.			

		Was hast du die ganze Zeit gemacht? Briefe wechseln, brieflich verkehren, einen Briefwechsel führen, im Briefverkehr/Briefwechsel stehen, im Schriftverkehr/Schriftwechsel stehen; (bildungssprachlich)		dokumente, úradná korešpondencia, argumentačné texty a pod.	
	Den Brief beenden <i>Ukončiť list</i>	Mit freundlichen Grüßen. Damit schließe ich diese Zeilen und verbleibe mit... Hochachtungsvoll ! Mit vorzüglicher Hochachtung! in Grußformeln am Briefschluss: viele, herzliche, liebe Grüße euer X freundliche Grüße Ihre X mit freundlichem Gruß (verbleibe ich) Ihr XY in Briefschlussformeln: mit den besten Wünschen Ihr XY			

KOMPETENZ 20 : « KOMMUNIZIEREN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 20 : „Komunikovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Kommunizieren <i>Komunikovať</i>	Ein Gespräch beginnen <i>Začať rozhovor</i>	Ich würde mich für das letztthin angesprochene Thema interessieren. Ich möchte zu dem Thema	Würde + infinitív Konjunktív II	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne.	

		meine Meinung sagen.	Podmienkové vety	Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, oznámenia, prezentácie, prednášky, diskusia, ukážky z televíznych relácií, správy, úryvky z kníh, televíznych programov a filmov, argumentačné texty a pod.	Špecifické prejavy prítomné pri komunikácii v materinskom jazyku a cudzích jazykoch, tolerantnosť a rešpektovanie slobody prejavu.
Im Gespräch das Wort nehmen <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Darf ich kurz unterbrechen? Meiner Meinung nach... Nach meiner Meinung...				
Die Bitte aussprechen, sich äußern zu dürfen <i>Vypýtať si slovo</i>	Dürfte ich Ihnen eine Frage stellen? Ich möchte Ihnen eine Frage stellen:... Darf ich kurz ergänzen...? Wirklich? Glauben Sie wirklich, dass... ? Bei dieser Gelegenheit kann ich vielleicht auch erwähnen, dass... Wenn Sie mir erlauben, ... Darf ich zu Ihren Worten noch etwas hinzufügen? Könnten Sie mir das Wort erteilen?				
Den Gesprächsfaden wieder aufnehmen <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i>	Du kannst gleich was sagen, aber darf ich den Satz noch fertig machen? Ich möchte zum angesprochenen Thema zurückkehren. Erlauben Sie, dass ich mit meinem Beitrag fortfahre. Ich möchte meinen Gedanken beenden. In Fortsetzung meines Gedankens möchte ich... Ich berufe mich auf das schon Gesagte und...				

KOMPETENZ 21 : « EINE STRUKTURIERTE PRÄSENTATION AUSARBEITEN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 21 : „Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Eine strukturierte Präsentation ausarbeiten <i>Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu</i>	Das Thema, den Hauptgedanken anführen <i>Uviesť tému, hlavnú myšlienku</i>	Heute hören Sie einen Vortrag zum Thema: Das heutige Thema lautet... Ich spreche heute zum Thema ... Zu Beginn meiner Präsentation möchte ich Ihnen ... zeigen. Ich möchte Ihnen zunächst einen kurzen Überblick über ... geben. Zu Beginn meiner Präsentation möchte ich erwähnen.../darauf aufmerksam machen.../darauf hinweisen.	Reklama sloves Pasívum Futúrum Konjunktív II Ustálené slovné spojenia	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, webové stránky, faktografické texty, argumentačné texty a pod.	Pravidlá prezentácie v cieľovom jazyku a ich obmeny vzhľadom na danú tému.
	Mit dem Inhalt und Konzept bekanntmachen <i>Oboznámiť sa/niekoľko s obsahom a osnovou</i>	Das Thema wird in...Kapitel gegliedert. Die Schlüsselwörter zum Thema lauten:... Das Thema beinhaltet folgende Kapitel... Mein Vortrag besteht aus folgenden Teilen:... Am Anfang werde ich über... sprechen dann über...und zuletzt über... Mein Vortrag gliedert sich in... Hauptpunkte. Ich werde in meinem Vortrag ...Hauptpunkte berücksichtigen	Slovesá s predložkami		

		(behandeln, darstellen) In diesen Kapiteln wird gezeigt ... Die Folien geben einen Überblick über meinen Vortrag.			
	Den Inhalt und den Hauptgedanken ausführen <i>Rozviest' tému a hlavnú myšlienku</i>	In meinem Vortrag beschäftige ich mich mit ... Großer Wert wird auf...gelegt. Den Kern des Vortrages bildet ...			
	Von einem Punkt zum anderen übergehen <i>Prejst' z jedného bodu na iný</i>	Ich möchte Ihre Aufmerksamkeit nun auf einen anderen Punkt lenken. Wollen wir uns jetzt dem nächsten Punkt widmen. Als Nächstes will ich das Problem...behandeln			
	Den Vortrag beenden <i>Ukončiť výklad</i>	Mit diesen Worten möchte ich meine heutige Vorlesung beenden. Ich hoffe, dass mein Vortrag für Sie ein Beitrag in Bezug auf...war. Das war eigentlich alles, was ich Ihnen über...sagen wollte. Abschließend kann ich sagen, dass... Das war alles, was ich Ihnen sagen/ zeigen wollte. Damit möchte ich meine Präsentation beenden. Ich hoffe, dass Sie einen Eindruck von...bekommen haben.			

KOMPETENZ 22 : « EINE STRUKTURIERTE PRÄSENTATION BEREICHERN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 22 : „Doplniť štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Eine strukturierte Präsentation bereichern</p> <p><i>Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/ prednášku</i></p>	<p>Unterstreichen/ aufmerksam machen <i>Zdôrazniť, dať do pozornosti niečo</i></p>	<p>Wie Sie sicher wissen... Ihnen ist sicherlich bekannt, dass... Hier ist besonders hervorzuheben, dass...</p>	<p>Würde + infinitív</p> <p>Rekcia sloviess</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov, televíznych a rozhlasových programov, správy, faktografické texty, argumentačné texty, reportáže a pod.</p>	<p>Vzájomné ovplyvňovanie jazykov a využívanie internacionálnej lexiky.</p>
	<p>Vom Thema abweichen <i>Odbočiť od témy</i></p>	<p>Gestatten Sie, dass ich kurz vom Thema abschweife.</p>			
	<p>Zum ursprünglichen Thema zurückkehren <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i></p>	<p>Also, wo waren wir stehen geblieben? Aber nun zurück zum Thema. Um nun auf unser Thema zurückzukommen. Wenn es Ihnen nichts ausmacht, würde ich gern noch etwas über...erfahren.</p>			
	<p>Ein Beispiel anführen <i>Uviest príklad</i></p>	<p>Als Beispiel kann ich anführen ... Ein gutes Beispiel dafür wäre ... Ich darf Ihnen vielleicht ein Beispiel geben. Ich erläutere diesen Punkt mit einem Beispiel. Könnten Sie da ein Beispiel nennen?</p>			
	<p>Zitieren <i>Citovať</i></p>	<p>Ich habe es wortwörtlich zitiert.</p>			

		Ich zitiere... Zitiert nach... Dieses Zitat stammt von...			
	Paraphrasieren <i>Parafrázovať</i>	Mit anderen Worten... Oder anders ausgedrückt, ...			

KOMPETENZ 23 : « AN DER DISKUSSION TEILNEHMEN/ARGUMENTIEREN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 23 : „Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
An der Diskussion teilnehmen/argumentieren <i>Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať</i>	Ein neues Thema/neue Punkte in der Diskussion vorschlagen <i>Navrhnuť novú tému/bod diskusie</i>	Als Nächstes will ich das Problem der ... behandeln. Als Nächstes erklären wir/kommen wir... Nun wenige Worte über... Ich komme jetzt zu... Bisher haben wir über...gesprochen – jetzt kommen wir zur Frage... Und nun zu den angekündigten Informationen über...	Časové vety s bisher Spojky: nicht nur - sondern auch, sowohl - als auch, zwar - aber, weder - noch, während, sobald, sofern, indem, daher, dennoch, folglich, dagegen	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov, televíznych a rozhlasových programov, správy, komentáre, argumentačné texty a pod.	Verbálne a neverbálne prejavy pri diskusii.
	Die angebotene Diskussion/den Diskussionsspunkt ablehnen <i>Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie</i>	Dazu möchte ich mich nicht äußern. Tut mir Leid, diese Frage kann ich nicht beantworten. Damit sollten wir uns jetzt nicht befassen.			
	Zum Thema/zum Diskussionspunkt zurückkehren <i>Vrátiť sa k téme/k</i>	Also, wo waren wir stehen geblieben? Aber nun zurück zum Thema. Um nun auf unser Thema			

	<i>body diskusie</i>	zurückzukommen... Wenn es Ihnen nichts ausmacht, würde ich gern noch etwas über... erfahren.			
--	----------------------	---	--	--	--

KOMPETENZ 24 : « SICH VERGEWISSERN, DASS DAS GESAGTE VERSTANDEN WURDE » NIVEAU B2

Kompetencia č. 24 : „Uistiť sa v rozhovore, že slová/ výklad/ argument boli pochopené“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Sich vergewissern, dass das Gesagte verstanden wurde</p> <p><i>Uistiť sa v rozhovore, že slová/ výklad/ argument boli pochopené</i></p>	<p>Sich vergewissern, dass die Kommunikationsteilnehmer meine Äußerungen begriffen haben</p> <p><i>Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i></p>	<p>Ich würde mich jetzt freuen, Ihre Fragen zu beantworten. ... eventuelle Unklarheiten zu beseitigen.</p> <p>Wenn Sie Fragen haben, bin ich gern bereit, sie zu beantworten.</p> <p>Sie haben sicher eine Menge Fragen. Bitte sehr!</p> <p>Was möchten Sie wissen? Bitte fragen Sie mich einfach!</p> <p>Haben Sie irgendwelche Fragen? Möchten Sie sonst noch etwas wissen?</p> <p>Sie schauen mich so fragend an. Sie verstehen was ich meine?</p> <p>Sie verstehen was ich sagen möchte?</p>	<p>Infinitiv + zu</p> <p>Podmiňkové vety s wenn</p> <p>Vzťažné vety</p> <p>Perfekt nepravidelných slovíčok</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne.</p> <p>Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.</p> <p>Typy textov: rozhovory, rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, faktografické texty, argumentačné texty, technické diskusie, správy a pod.</p>	<p>Debaty s predstaviteľmi spoločenského života Slovenska a cieľových krajín.</p>
	<p>Sich vergewissern, dass ich das Gesagte richtig verstanden habe</p> <p><i>Uistiť sa, že som dobre</i></p>	<p>Mir ist da etwas unklar. Ich verstehe nicht ganz, warum ...</p> <p>Was meinen Sie eigentlich mit ...?</p>			

	<p><i>pochopil to, čo bolo povedané</i></p>	<p>Könnten Sie das bitte mal genauer erklären? Könnten Sie bitte noch mal erklären, wie /was /wo/warum/wie viel...? Könnten Sie noch einmal die letzte/vorletzte Folie zeigen?</p>			
	<p>Um Hilfe bitten um ein Wort/eine Wendung auszudrücken <i>Požiadat' o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia</i></p>	<p>Sie können mir vielleicht helfen das besser auszudrücken. Was ich sagen will, ist... Das Wort...kenne ich nicht, kannst du es anders sagen?</p>			
	<p>Ein vergessenes/unbekanntes Wort ersetzen <i>Nahradit' zabudnuté/neznáme slovo</i></p>	<p>Mir ist das Wort entfallen. Das Wort, welches ich suche, beschreibt ... Können Sie das unbekanntes Wort beschreiben/erklären ?</p>			
	<p>Ein Wort/eine Wendung suchen <i>Hľadať slovo/slovné spojenie</i></p>	<p>Entschuldigung, wie nennt man das da ? Entschuldigung, wie nennen Sie das da ? Ich finde das richtige Wort nicht, ehm Mir ist das Wort entfallen.</p>			
	<p>Sich korrigieren und zum Gespräch zurückkehren <i>Opravit' sa, vrátiť sa k rozhovoru</i></p>	<p>Entschuldigung, ich habe mich falsch ausgedrückt. So habe ich es nicht gemeint ... Ich wollte eigentlich sagen, ...</p>			

KOMPETENZ 25 : « EINE GESCHICHTE ERZÄHLEN » NIVEAU B2

Kompetencia č. 25 : „Porozprávať príbeh“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Eine Geschichte erzählen</p> <p><i>Porozprávať príbeh</i></p>	<p>Erzählen</p> <p><i>Rozprávať</i></p>	<p>Eine Geschichte erzählen, sich anhören.</p>	<p>Präteritum</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne.</p> <p>Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom.</p> <p>Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, prednášky, úryvky z kníh a filmov, ukážky z dokumentárnych filmov, články, eseje, úvahy, správy, recenzie, anekdoty a pod.</p>	<p>Výtvarné, hudobné a literárne práce odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a iných krajín.</p>

5. Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike.

Predložený dokument uvádza základné tematické okruhy, ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce tematické okruhy. Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách. Naplnenie tematických okruhov konkrétnou slovnou zásobou, prípadne formulácia podtém, je špecifické pre každý jazyk. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navššenie lexiky na vyššej úrovni.

Uvedené tematické okruhy a slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.

Tematické okruhy

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje
Rodina – vzťahy v rodine
Národnosť/štátna príslušnosť
Tlačivá/dokumenty
Vzťahy medzi ľuďmi
Náboženstvo

Náš domov

Môj dom/byt
Zariadenie bytu
Domov a jeho okolie
Bývanie v meste a na dedine
Spoločnosť a životné prostredie
Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Ľudské telo
Fyzické charakteristiky
Charakterové vlastnosti človeka
Choroby a nehody
Hygiena a starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky,
poistenie

Človek na cestách

Dopravné prostriedky
Osobná doprava
Príprava na cestu a cestovanie
Turistika a cestovný ruch
Problémy cestných, železničných a
leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie
Učebné predmety
Pracovné činnosti a profesie
Školský systém
Celoživotné vzdelávanie
Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna
Počasie
Rastliny/flóra
Klíma
Človek a jeho životné prostredie
Príroda okolo nás – ochrana životného
prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby
Literatúra, divadlo a film
Rozhlas, televízia a internet
Výstavy a veľtrhy

Výživa a zdravie

Mäso a mäsové výrobky
Zelenina a ovocie
Nápoje
Mliečne výrobky
Cestoviny a múčne výrobky
Stravovacie návyky
Stravovacie zariadenia
Príprava jedál
Kultúra stolovania
Zdravá výživa

Uprostred multikultúrnej spoločnosti

Cudzie jazyky
Rodinné sviatky
Štátne a cirkevné sviatky
Zvyky a tradície v rôznych krajinách
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Odievanie a móda

Základné druhy oblečenia
Odevné doplnky
Výber oblečenia na rôzne príležitosti
Druhy a vzory odevných materiálov
Móda a jej trendy

Šport nám, my športu

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne
Športové disciplíny
Význam športu pre rozvoj osobnosti
Nové smerovania v športe
Čestnosť športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia
Pošta a telekomunikácie
Nakupovanie a platby
Hotelové a reštauračné služby
Centrá krásy a zdravia
Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely
Moja krajina a moje mesto
Geografický opis krajiny
Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia
Kultúra a jej formy
Spoločnosť – kultúra – umenie
Kultúra a jej vplyv na človeka
Umenie a rozvoj osobnosti
Kultúrny život

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok
Formy komunikácie
Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže
Vzťahy medzi rovesníkmi
Generačné vzťahy
Predstavy mládeže o svete
Konflikty predstáv a reality

Profesia a pracovný život

Výber profesie
Zamestnania
Pracovné pomery a kariéra
Platové ohodnotenie
Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy
Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály
Pozitívne a negatívne vzory
Individuálne priority a hodnoty

Slovensko

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím

Vybraná odporúčaná slovná zásoba

Tematické okruhy	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie			
1. Rodina a spoločnosť Osobné údaje Rodina – vzťahy v rodine Národnosť/štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi Náboženstvo	Adresse e, E-Mail e, Bruder r, Deutsche r, Familie e, Frau e, Freund r/-in e, Großmutter e, Oma e, Großvater r, Opa r, Herr r, Hobby s, Junge r, Kind s, Land s, Mann r, Mädchen s, Monat r, Januar r,...Dezember r, Montag, r,... Sonntag r, Mutter e, Mutti e, Name r, Nummer e, Haus s, Telefon s, Schwester e, Slowake r/ -in e, Stadt e, Straße e, Telefon s, Tag, r, Ungar r/-in e, Vater r, Vati r, Österreicher r /- in, gefallen, gern haben, heißen, kommen aus, können, lieben, machen, mögen, sein + Altersangabe, schicken, telefonieren,	Tscheche r, Tschechin e, Ausländer r/-in e, Bart r, Brille e, Buchstabe r, Groß-, Dorf s, Eltern e (Pl), Familienname r, Farbe e, Augenfarbe e, Geburtsort r, -tag r, - datum s, Gott r, Göttin e, Großeltern e (Pl), Handy s, Interesse s, Kirche e, Kontinent r, Land s, Heimatland s, Nachname r, Nationalität e, Onkel r, Ort r, Österreiche r/- in, e, Platz r, Pole r/- in e, Religion e, Schweizer r/-in e, Sohn r, Tante e, Tochter e, Ukrainer r/-in e, Vorname r, anrufen, arbeiten als, aussehen, buchstabieren, sich interessieren (für), leben, reparieren, sein + Berufsbezeichnung, studieren (nur an der Universität), unterschreiben, vorstellen, dick, dünn, freundlich, unfreundlich, fröhlich, hübsch, interessiert (an), komisch, lustig, österreichisch, polnisch, ruhig, schweizerisch, sympathisch, tschechisch,	Anrufbeantworter r, Ausland s, Ausweis r, Beziehung e, Bürger r, Bürgerin e, Staatsbürger r, Dame e, Dokument s, Ehefrau e, Ehemann r, Erwachsene r/e, Figur e, Fremde r/e, Führerschein r, Gesicht s, Hauptstadt, Herr r, Humor r, Jugend e, Jugendliche r/e, Kontinent r, Körperbau r, Lebenslauf r, Leidenschaft e, Lichtensteiner r, Lichtensteinerin e, Mobiltelefon s, Nummer e, Vorwahl-, Papiere e (Pl), Partner r, Partnerin e, Pass r, Reisepass r, Personalien e (Pl), Region e, Staat r, Staatsbürgerschaft e, Typ r, Unterschrift e, Verwandte r/e, Wohnort r, beten, glauben (an), ehrlich, nennen, von Beruf sein, wachsen,	Alter s, Angehörige r/e, Anmeldeformular s, Anschrift e, Asylant r/- in e, Begabung e, Bestätigung e, Anmelde- e, Bewilligung e, Arbeits- e, Bube r, Bundesland s, Cousin r, Cousine e, Kusine e, Ehefrau e, Ehemann r, Ehepaar s, Eigenschaft e, eine Beziehung (haben), Einwanderer r/-in e, Einzelkind s, Enkel r/- ine, Familienstand r, Flüchtling r, Führerausweis r, Gatte r, Gattin e, Gebet s, Geburtsjahr s, Gemeinde e, Genehmigung e, Arbeits- e, Geschlecht s, Geschwister e (Pl), Glaube r, Gottesdienst r, Herkunft e, Herkunftsland s, Charakter r, Identitätskarte e,

	<p>verkaufen, wohnen, alt, blöd, braun, deutsch, dumm, fleißig, geboren in, grau, groß, intelligent, jung, klein, kurz, lang, langweilig, nett, rot, schön, schwarz, slowakisch, traurig, ungarisch, deutsch</p>	<p>ukrainisch, zufrieden sein (mit)</p>	<p>(irgendwo) fremd (sein), afrikanisch, aktiv, amerikanisch, asiatisch, australisch, blond, dunkel, europäisch, faul, feig, Geborene r/e, glücklich, hell, höflich, mutig, nervös, neugierig, passiv, schlank, sportlich, stolz, unsympathisch, verheiratet, verwandt (mit)</p>	<p>Immigration e, Initiale e, Inland s, Inländer r/-in e, Kanton r, Kindheit e, Konfession e, Kurznachricht e, Lebensgefährte r/-gefährtin e, Leidenschaft e, Mädchename r, Meldezettel r, Merkmal s, Neffe r, Nichte e, Ortschaft e, Paar s, Liebes- s, Personalausweis r, Personalien e (Pl), Persönlichkeit e, Postleitzahl e, Säugling r, Schwager r, Schwägerin e, Single r, Talent s, Teint r, Temperament s, Urkunde e, Heirats- e, Veranlagung e, Verlobte r, e, Verlobung e, Visitenkarte e, Vollbart r, Waise e, Witwer r / Witwe e, Wohnsitz r, Zeugnis s, Zuname r, adoptieren, ausschauen, auswandern, ausweisen, bekennen</p>
--	--	---	--	---

				<p>(zu), einen Beruf ausüben, einwandern, erreichen, faxen, fliehen, gehen (mit jemandem), gut leiden können, handeln, herstellen, mailen, produzieren, senden, um Asyl bitten, verrichten, zusammen sein (mit jm), ausländisch, befreundet, begabt, beliebt, blass, cool, doof, entspannt, erreichbar, fesch, gebürtig, geschieden, getauft, getrennt, glatt, gut gelaunt, inländisch, kinderlos, ledig, leidenschaftlich, locker, lockig, mager, männlich, minderjährig, religionslos, rücksichtslos, rücksichtsvoll, seriös, schlecht gelaunt, talentiert, temperamentvoll, treu, trocken, verlobt, verwitwet, volljährig,</p>
--	--	--	--	---

				weiblich
<p>2. Naš domov</p> <p>Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine Spoločnosť a životné prostredie Spoločnosť a jej životný štýl</p>	<p>Abfall r, Bett s, Computer r, Dusche e, Fenster s, Fernseher r, Garten r, Glocke e, Tür e, Haus s, Herd r, Knopf r, Küche e, Licht s, Radio s, Schlüssel r, Schrank r, Kühlschrank r, Spiegel r, Stuhl r, Teppich r, Tisch r, Toilette e, Tür e, Haustür e, Uhr e, Wasser s, Wohnung e, Zimmer s, Schlafzimmer s, Kinderzimmer s, Badezimmer s, Wohnzimmer s, machen, (an-, auf-, aus-, zu-, mit-), drücken, kaufen, kochen, kosten, putzen, verkaufen, waschen, wohnen, alt, dunkel, geschlossen, groß, kalt, klein, laut, leise, neu, offen, sauber, schmutzig, schön,</p>	<p>Apparat r, Handys, Bad s, Balkon r, Bild s, Boden r, Dach s, Decke e, Zimmerdecke e, Garage e, Gas s, Geschirr s, Handtuch s, Haustür e, Heizung e, Holz s, Keller r, Kissen s, Lampe e, Glühlampe e, Lift r, Miete e, Möbel e (Pl), Öl s, Platz r, Regal s, Sessel r, Strom r (elektrischer), Terrasse e, Trinkwasser s, Vertrag r, Wand e, Waschbecken s, , ausziehen, bauen, brennen, einziehen, heizen, klingeln, klopfen, an-, kündigen, liegen, mieten, öffnen, schließen, spülen, umziehen, wohnen (bei, mit), aktuell, am besten, am schnellsten, bar, besetzt, billig, böse, demokratisch, durstig, ehrlich, einfach, eingeladen (sein), elektrisch, ernst, falsch, frei, freundlich, fröhlich, gefährlich, gemütlich, gesund, gleich, gültig, halb, hart, heiß, hell, hungrig, interessant, kochen, komisch, langweilig, ledig, leer, leicht, lieb, lustig, möbliert, müde, nah(e),</p>	<p>Anlage e, Stereoanlage e, Ausgang r, Aussicht e, Badewanne e, Betttuch s, Block r, Eimer r, Mülleimer r/ Abfalleimer r, Putzeimer r, Eingang r, Erdgeschoss s, Gang r, Gästezimmer s, Gerät s Elektrogerät s, Haushalt r, Hausmeister, r/Hausmeisterin e, Hof r, Kaffeemaschine e, Kamin r, Klingel e, Kohle e, Kündigung e, Heim s, Studentenheim s, Lage e, Lärm r, Lautsprecher r, Leitung e, Stromleitung e, Telefonleitung e, Wasserleitung e, Mauer e, Mieter r, /Mieterin e, Mikrowelle e, Müll r, Ofen r, Schalter r, Sofa s, Spülbecken s, Steckdose e, Stecker r, Stock r, Stufe e, Tor s, Treppenhaus s, Vermieter r/Vermieterin e, Vorhang r, Wäsche e, (r)einstecken,</p>	<p>Abwasch r, Altersheim s, Anschluss r, Internet- r, Aufzug r, Ausfahrt e, Haus- e, Backofen r, Besen r, Besitzer, r/-in, e, Betriebskosten e, Bügeleisen s, Bürste e, Scheuer- e, Dachgeschoss s, Decke e, Woll- e, Diele e, Eckbank e, Eigentumswohnung e, Einrichtung e, Elektrizität e, Esstisch r, Etage e, Fach s, Fahrstuhl r, Flur e, Garderobe e, Gardine e, Gebäude s, Gefrierschrank r, Geländer s, Geschirrspüler r, Geschirrtuch s, Glocke e, Tür- e, Haken r, Kleider- r, Haupteingang r, Hauswart r, Herdplatte e, Hintertür e, Hochhaus s, Innenausstattung e, Kasten r, Kautions-</p>

	teuer, warm	negativ, nett, nicht teuer, pauschal, perfekt, positiv, reif, ruhig, satt, sauer, schlimm, schwach, schwierig, stark, sympathisch, tot, unfreundlich, zentral, zufrieden (mit)	abschließen, aufräumen, ausschalten, geschieden, ausstecken, backen, braten, einrichten, einschalten, trocknen (lassen), vermieten, wegwerfen, wischen, bequem, dreckig, möbliert, teil-, praktisch	Kleiderbürste e, Kleiderständer r, Kleiderhacken r, Klo s, Kommode e, Kübel r, Mist- r, Schublade e, Leintuch s, Mietshaus s, Mietwohnung e, Kosten e, Neben-e, Nebenraum r, Neonröhre e, Plafond r, Polster s, Porzellan s, Putzlappen r, Putzmittel s, Rauchfang r, Rollladen r, Schaufel e, Kehr-e, Schirmständer r, Schuhbürste e, Schuhcreme e, Schuhputzzeug s, Spülmaschine e, Staubsauger r, Stehlampe e, Stiege e, Stiegenhaus s, Stube e, Telefonkabel s, Tiefkühlschrank r, Türklinke e, Türschnalle e, Umzug r, Untermiete e, Verlängerungskabel s, Vorraum r, Wäscheleine e, Wäschetrockner r,
--	-------------	--	---	---

				<p>Wasserhahn r, Wohngemeinschaft e, Zentralheizung e, (staub)saugen, absperren, abstauben, abtrocknen, abwaschen, aufhängen, aufschließen, aufsperrern, auftauen, aufwärmen, ausbauen, bügeln, einfrieren, entsorgen, kehren, renovieren, schleudern, trennen, übersiedeln, vergrößern, verkleinern, wegschmeißen, zügeln, zusperrern, geräumig, inbegriffen, unmöbliert, zusätzlich</p>
<p>3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</p> <p>Ľudské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo</p>	<p>Knie s, Arm r, Gesicht s, Auge s, Bauch r, Bein s, Durst r, Schulter e, Finger r, Fuß r, Haar s, Hals r, Hand e, Hunger r, Kopf r, Rücken r, Mund r, Nase e, Ohr s, Zahn r, Arzt r, Ärztin e, Zahn r, Krankenhaus s, duschen, ins Bett</p>	<p>Apotheke e, Brille e, Gesundheit e, Grippe e, Herz s, Kamm r, Knie s, Körper r, Medikament s, Ordination e, Ordinationszeit e, Rücken r, Ruhe e, Seife e, Schnupfen r, Spezialist r/Spezialistin e, Sprechstunde e, Spritze e, Tablette e, Termin r, Tropfen r, Unfall r, auf sein, aufstehen, aussehen, baden, besuchen, fallen, gut gehen, Haare</p>	<p>Besuchszeit e, Bericht r, Besuch r, Blut s, Blutdruck r, Bürste e/Kleiderbürste e, Doktor r/Doktorin e, Erkältung e, Geburt e, Gesicht s, Husten r, Infektion e, Klo s, Kraft e, Leber e, Lunge e, Magen r, Operation e, Papier s, Toilettenpapier s, Klopapier s, Patient</p>	<p>abhängig sein (von), alkoholisiert sein, aufgeregt sein, beschwipst sein, bewusstlos sein, blass, blau, bleich, dreckig, entzündet, erkrankt sein (an), fit, gebügelt, gedeckt, gepflegt, giftig, kräftig, kurzsichtig, munter, süchtig, ungepflegt,</p>

<p>Zdravý spôsob života Nemocnica a klinika, lekárne a lieky, poistenie</p>	<p>gehen, kalt sein, lachen, schlafen, warm sein, waschen, gesund, gut, kaputt, krank, leicht, sauber, schlecht, schmutzig, schwer, stark</p>	<p>schneiden, leben, rasieren, schlafen gehen, schlecht gehen, sein, schneiden, schreien, waschen (Wäsche), weh tun, weinen, Zähne putzen, zum Arzt (ins Krankenhaus) gehen, trinken, fehlen, gut gehen, heiß sein, ruhig, schlimm, schwach,</p>	<p>r/Patientin e, Pflaster s, Praxis e, Arztpraxis e, Putzerei e, Rasierapparat r, Salbe e, Schere e Nagelschere e, Schmerz r, Spital s, Stress r, Tabak r, Verkühlung e, Wäsche, e, Wunde, e, Zahnbürste, e, Zahnpasta e, Zigarette e, Facharzt r/Fachärztin e, (ein)mal müssen, (etwas) brechen, (runter) stürzen, abschließen, atmen, ein- , aufwachen, ausruhen, behindert sein, betrunken sein, bluten, einschlafen, erbrechen, erholen, frieren, frisieren, Haare föhnen, husten, kämmen, künstlich, nicht gut sein, operieren, pflegen, retten, schützen, schwitzen, sterben (an), träumen (von), verletzen, verletzt sein, blind, rein, schlecht, erden, schwanger, stumm, taub, versichert,</p>	<p>weitsichtig, zerknittert, abhören, abtrocknen, anstecken, auftragen, austrasten, ausschauen, behandeln (mit), das Bewusstsein verlieren, die Temperatur messen, ein Bad nehmen, ein Kind erwarten, bekommen, kriegen, eincremen, einliefern (ins Krankenhaus), einschmieren, entbinden, erkälten, erste Hilfe leisten, haften, heilen, heulen, hinfallen, in Ohnmacht, ins Koma fallen, lächeln, leiden an, Nase putzen, nähen, niesen, pudern, ein-, putzen lassen, rauchen, reinigen lassen, schminken, schwindlig sein, übergeben, überleben, untersuchen, verbinden, verbrennen, verkühlen, verschmieren, verschreiben, versichern, verstauchen,</p>
---	---	--	--	---

			<p>wach, wohl fühlen, gebrochen sein, gewaschen</p>	<p>vormerken, wiederbeatmen, wirken, zerrissen, zu sich kommen, zur Welt bringen , Abhängige r, e, Drogen- r/e, Abteilung e, Aids s, Alkoholiker r/-ine, Atmung e, Aufnahme e, Beratung e, Drogen- e, Betreuer r/-in, e, Binde e Damen- e, Brust e, Dealer r, Droge e, Drogerie e, Entzündung e, Gefahr e, Lebens- e, Gift s, Haut e, Heimweh s, Klinik e, Koma s, Kondom s, Krankenkasse e, Krankenschein r, Krankheit e, Linse e, Kontakt- e, Make-up s, Mittel s, Schmerz- s, Sucht e, Müdigkeit e, Nacken r, Pille e Antibaby- e, Puder r, Puderdose e, Rausch r, Reinigung e, Röntgen s , Schlaf r, Schminke e, Schweiß r, Spange e, Haar- e, Station e,</p>
--	--	--	---	---

				Unfall- e, Stift r, Lippen- r, Stich r, Sucht e, Tampon r, Taschentuch s, Therapie e, Toilette(n)artikel r, Traum r, Untersuchung e, Verband r, Verbandszeug Vergiftung e, Versicherung e, Lebens- e, Versicherungskarte e, Vertretung e, Virus s, r, Wirkung e, Zigarre e, Zustand r
<p>4. Človek na cestách</p> <p>Dopravné prostriedky Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch Problémy cestných, železničných a leteckých sietí</p>	<p>Flugzeug s, Ampel e, Auto s, Boot s, Bahne / U-, S-, Autobahne, Bus r, Fahrkarte e, Feriende (Pl), Hotel s, Information, e, Koffer r, Kreuzung e, Motorrad s, Nummer e, Platz r, Polizei e, Rad s, Fahrrad s, Motorrad s, Reise e, Schiff s, Schlüssel r, Zimmer s, Straße e, Taxi s, schweizerisch, Tourist r/-in e, Schiff s, Zug r, ankommen,</p>	<p>Ausflug r, Bahnhof r, Bahnsteig r, Brücke e, Bürgersteig/Gehsteig r, LKW r, Ecke e, Fahrausweis r, Fähre e, Fahrschein r, Flug r, Flughafen r, Flugzeug s, Führung e, Fußgänger r/-in e, Garage e, Grenze e, Gruppe e, Hafen r, Haltestelle e, Information e, Karte e, Kreditkarte e, Kurve e, Lastwagen r, Lift r, Linie e, Maschine e, Nationalität e, Papiere e (Pl), Pass r, Reisepass r, Pilot r/-in e, Prospekt s, Rechnung e, Hotelrechnung e, Retourbillet s, Rückfahrkarte</p>	<p>Abfahrt e, Abteil s, Ankunft e, Appartement s, Ausfahrt e, Auskunfte, Ausland s, Ausweis r, Billett s, Boot s, Buffet s, Frühstücks- s, Bus r, Reise- r, Bußzettel r, Bußgeld s (zahlen), Campingplatz r, Denkmal s, Doppelzimmer s, Durchsage e, Eilzug r, Einzelzimmer s, Empfangshalle e, Endstation e, Fahrer, r/-</p>	<p>Abflug r, Alkoholtest r, Anschluss r, Aufenthalt r, Auffahrt e, Aufschrift e, Aussichtsterrasse Autobahndreieck s, Autobahnkreuz s, Bestätigung e, Botschaft e, Bundesstraße e, Dokument s, Reise- s, Einwanderungsbehörde e, Empfangspersonal s, Fahrbahn e, Fahrspur e, Fensterplatz r, Fernsehraum r, Flugbegleiter r/-in, e,</p>

	<p>Auto fahren, da sein, fahren (mit), finden, fragen, gehen, kommen, nehmen, nicht von hier sein, parken, reisen, rufen, schicken, schlafen, sehen, suchen, wissen, zahlen, bezahlen, frei, schnell, weit</p>	<p>e, Rundfahrt e, , Stadtfahrt e, Steward r/Stewardess e, Straßenbahn e, Tasche e, Reisetasche e, Ticket s, U-Bahn e, Unfall r, Wagen r, (etwas irgendwo) lassen, (irgendwo) , sein, abbiegen, abfahren, auspacken, aussteigen, bar zahlen, brauchen, buchen, einpacken, einsteigen, fahren (mit), fliegen (mit), halten, holen, landen, laufen, mieten, nehmen, packen, Rad fahren, reisen (mit), reservieren, stoppen, transportieren, umsteigen, vergessen, verlieren, von hier sein, wechseln, wecken, zeigen, am besten, am schnellsten, einfach, falsch, gültig, pauschal</p>	<p>in e, Fahrgast r, Fahrplan r , Fahrschein r, Fahrt e, Formular s, Führer r, Reise-Fundbüro s, Fußgängerzone e, Gast r, Gasthaus s, Gehsteig r, Gehweg r, Genehmigung e, Einreise- e, Gepäck s, Gepäckannahme e, Gepäckaufbewahrung e, Gleis s, Gurt r, Halbpension e, Hauptbahnhof r, Hauptstraße e, Himmelsrichtung e, Kontrolle e, Verkehrs-Liegewagen r, Meldezettel r, Moped s, Nebenstraße e, Norden r, Osten r, Passagier r/-in e, Perron s, Personenzug r, Plan r, Portier r, Nacht-Raum r, Frühstücks- r, Reisebüro s, Reiseführer, r/-in e, Reiseleiter r/-in e, Retourbillett s, Rezeption e, Rückfahrkarte e,</p>	<p>Fremdenverkehrsbüro s, Gasthof r, Gegend e, Gepäckträger r, Geschwindigkeitsbeschränkung e, Hotelbar e, Hubschrauber r, Rettungs- r, Jugendherberge e, Kapitän r, Kategorie e, Kosmetikkoffer r, Landeplatz r, Landung e, Matrose r, Meldezettel r, Pannestreifen r, Pension e, Pfeil r, Reisegesellschaft e, Reisende r, Reiseversicherung e, Receptionist r/-in e, Schiene e, Schließfach s, Station e, Stern r, Strafzettel r, Tram r, Taxistand r, Terminal s, Tunnel r, Übergepäck s, Übernachtung e, Verleih r, Auto-Vermietung e, Verspätung e, Vorfahrt e, Waggon r, Währung e, Wanderung e, Wartesaal r, Wohnwagen r,</p>
--	--	--	---	---

			<p>Rucksack r, Schalter r, Schild s, Schlafwagen r, Schnellzug r, Sehenswürdigkeit e, Speisewagen r, Staatsbürgerschaft e, Stadtplan r, Stau r, Stempel r, Strafe e (zahlen), Süden r, Tankstelle e, Touristeninfo(rmation) e, Umgebung e, Umleitung e, Urlaub r, Verbindung e, Verkehr r, Verkehrsmittel s, Versicherung e, Unfälle, Vollpension e, Vorrang r, Werkstatt e, Reparatur e, Westen r, Zeichen s, Zelt s, Zimmermädchen s, Zimmerservice s, Zoll r, Zuschlag r, (sich irgendwo) auskennen, abfliegen, abholen, anmelden, anschnallen, aufgeben, ausführen, ausfüllen, beeilen, beraten, besichtigen, bestätigen, bremsen, einführen, entwerten, es eilig haben, kriegen,</p>	<p>Zollerklärung e, Zollkontrolle e, Zugbegleiter r/-in, e, Zugführer r/-in e, auschecken, ausfallen, campen, campieren, deklarieren, ein Zimmer nehmen, einchecken, eine Nachricht hinterlassen, erreichen, exportieren, im Freien schlafen, importieren, laufen, logieren, nächtigen, parkieren, pressieren, schmuggeln, übernachten, überqueren, verfahren, verlängern, versäumen, zelten, zusammenstoßen (mit), nördlich (von), öffentlich, östlich (von), pünktlich, südlich (von), untergebracht sein, verspätet, westlich (von), zollfrei</p>
--	--	--	---	--

			<p>liegen (in/bei), liegen lassen, mitnehmen, parken, planen, reisen (per), stehen bleiben, überholen, verbringen, sich verirren, verpassen, verreisen, versäumen, verzollen, voll tanken, wandern (gehen), Zoll bezahlen, (irgendwo) fremd (sein), gesperrt, sehenswert</p>	
<p>5. Vzdelávanie a práca</p> <p>Škola a jej zariadenie Učebné predmety Pracovné činnosti a profesie Školský systém Celoživotné vzdelávanie Pracovné podmienky</p>	<p>Bleistift r, Buch s, Füller r, Geographie e, Klasse e, Mathelehrer r/ -in e., Deutschlehrer r/ -in e, Biologie e, Musik e, Sport r, Englisch s, Physik r, Erdkunde e, Geschichte e, Hausaufgabe e, Heft s, Fach s, Lieblingsfach s, Ferien e (Pl), Klassenzimmer s, Klasse e, Klebstoff r, Kuli r, Kreide e, Mathematik e, Musik e, Religion e, Schüler r, Schultasche e, Slowakisch s, Sport r,</p>	<p>Chemie e, Französisch s, Fremdsprache e, Informatik e, Karte e, Landkarte e, Klassenbuch s, Kleber r, Kugelschreiber r, Lineal s, Mitschüler r, Note e, Pause e, Physik e, Spanisch s, Sportplatz r, Student r, Turnhalle e, Verbesserung e, Zeugnis s, ab/aufschreiben, kontrollieren, sich interessieren (für), studieren, üben, unterrichten</p>	<p>Architekt r, Ausbildung e, Berufsschule e, Direktor r, Einrichtung e, Fachschule e, Grundschule e, Gymnasium s, Kindergarten r, Klassenlehrer r, Konversation e, Kunsterziehung e, Kurs r, Lehrbuch s, Lehrgang r, Mappe e, Musikschule e, Notizbuch s, Prüfung e, Rechtsanwalt r, Schulbeginn r, Schulbildung e, Sprachschule e, Test r, Vorbereitung e, Zirkel r, anmelden, aufpassen,</p>	<p>Abitur bestehen s, Arbeitgeber r, Arbeitnehmer r, Arbeitsschicht e, Arbeitstreffen s, Betriebswirtschaft e, Disertationsarbeit e, Doktorarbeit e, Ergebnis s, Ernennung e, Fernstudium s, Fortbildung e, Halbtagsbeschäftigung e, Hochschule e, Lebenskosten e, Lehrmittel s, Lohn r, Lösung e, Naturwissenschaft e, Position e, Referat s, Schulabschluß r, Seminar s, Stufe e,</p>

	Stuhl r, Stundenplan r, Tafel e, arbeiten, den Unterricht beginnen/beenden, besuchen, lernen, lesen, rechnen, schreiben, wichtig, in der ersten Stunde/ in der zweiten...		befriedigend, durchschnittlich, erklären, merken, mündlich/schriftlich, sich konzentrieren, teilnehmen, verteilen/einsammeln, wissenschaftlich	Umgang mit r, Universität e, Untergebene r, Vertrag r, Vorlesung e, Vortrag r, Zertifikat s, bewerten, durchfallen schaffen
6. Človek a príroda Zvieratá/fauna Počasie Rastliny/flóra Klíma Človek a jeho životné prostredie Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia	Baum r, Berg r, Blume e, Erde e, Feld s, Fisch r, Fluss r, Gans e, Huhn s, Hund r, Katze e, Land s, Meer s, Park r, Platz r, Regen r, Schnee r, Schwein s, Sonne e, Stadt e, Taube e, Tier s, Vogel r, Wald r, Wiese e, Wind r, Zoo r, grün, rot, gelb, lila, weiß, schwarz, braun, rosa, blau, gut, frisch, heiß, kalt, schlecht, schön, warm, fliegen, fressen, wachsen, es ist sonnig, es ist bewölkt, es regnet, es schneit, es blitzt, es ist windig	Bär r, Dorf s, Elefant r, Fabrik e, Flügel r, Gebirge s, Himmel r, Holz s, Insel e, Jahreszeit e, Klima s, Löwe r, Luft e, Mond r, Norden r, Ort, r, Osten, r, Pferd, s, Rose, e, Schaf s, Stern r, Strand r, Süden r, Temperatur e, Tiergarten r, Tiger r, Tulpe e, Welt e, Westen r, Wetter s, Wolke e, Zentrum s, angenehm, kühl, regnerisch, sonnig, scheinen, schneien, trocken, auf dem Land, sonst	Bach r, Biene e, Blatt s, Blitz r, Blüte e, Donner r, Eis s, Fliege e, Forelle e, Frucht e, Gegend e, Gewitter s, Gras s, Hitze e, Insekt s, Kontinent r, Küste e, Landschaft e, Mücke e, Muschel e, Nebel r, Nest s, Pflanze e Rind s, Schatten r, Scheune e, Schneeglöckchen s, Stadtteil r, Stall r, Tal s, Ufer s, Umwelt e, Wetterbericht r, bewohnt, bewölkt, feucht, nass, subtropisch, trocken, tropisch, wild, begießen, beißen, blühen, fressen, frieren, füttern, pflücken, schützen, sinken,	Acker r, Beet s, Dschungel r, Ebene e, Frost r, Gebiet s, Getreide s, Glatteis s, Grünfläche e, Gut s, Hai r, Hirsch r, Hoch s, Hügel r, Industriegebiet s, Jäger r, Käfig r, Landwirtschaft e, Laubbaum r, Nadelbaum r, Naturschutzgebiet s, Rasen r, Regenwald r, Smog r, Strauch r, Sturm r, Tief s, Tierart e, Tierschutz r, Umweltschutz r, Umweltverschmutzung e, Unkraut s, Waldsterben s, Weide e, Wurzel e, Wüste e, Zucht e, Zweig r, eben, flach, fruchtbar,

			stechen, steigen,	gebirgig, heiter, ländlich, städtisch, steil, veränderlich, jagen, jäten, mähen ,säen, schlachten, wehen, zerstören
<p>7. Voľný čas a záľuby</p> <p>Záľuby Literatúra, divadlo a film Rozhlas, televízia a internet Výstavy a veľtrhy</p>	<p>Bild s, Buch s, Film r, Karte e, Kino s, Radio s, Baukasten/Sandkasten r, Computer r, Fotos, lesen, malen, schreiben, sehen, fotografieren, Ball/Fußball spielen, basteln, laufen, singen, Sport treiben, springen, Musik hören, tanzen, schlafen, fotografieren, schwimmen, telefonieren, Freunde treffen, Briefmarken sammeln, fernsehen, Rad fahren, Schifahren, Computerspielen, interessant, doof, klasse, sehr gut</p>	<p>Bibliothek e, Computer r, Eintrittskarte e, Fotopaparatur, Internet s, Kamera e, Lied s, Literatur e, Maler r, Märchen s, Part, e, Pause e, Programm s, Theater s, Thema s, Titel r, Zeitung e, bestellen, besuchen, es gibt, fernsehen, frei, holen, klicken, reservieren, Snowboard fahren, Skateboard fahren, Schlittschuh laufen, speichern, spazieren, allein, aktuell</p>	<p>Anzeige e, Ausstellung e, Autor r/ -in e, Ballett, s, Bericht r, Bücherei e, CD-Player r, Darsteller r, Dichter r, Diskussion e, Eintritt r, Feier e, Fest s, Galerie e, Gedicht s, Geschichte e, Hochzeit e, Interview s, Journalist r, Kasette e, Kassettenrekorder r, Kunst e, Literatur e, Melodie e, Musiker r/ -in e, Nachricht e, Öffnungszeit e, Oper e, Orchester s, Popmusik e, Publikum s, Serie e, Radio- Fernseh-Redaktion e, Regisseur r, Roman r, Sänger r/ -in e, Schauspieler r/ -in e, Schriftsteller r/ -in e, Tanzmusik e, Veranstaltung e, Videorekorder r, Werbung e, Zeichnung</p>	<p>Abendveranstaltung e, Akt r, Anzeige e, Applaus r, Auflage e, Aufnahme e, Ausgabe e, Band r, Besichtigung e, Biografie e, Bühne e, Druck r, Erzählung e, Fernbedienung e, Festival s, Figur e, Führung e, Gemälde s, Herausgeber r, Kabarett s, Kabelfernsehen s, Kanal r, Kapitel s, Komponist r, Kopfhörer r, Kurzgeschichte e, Lautsprecher r, Lautstärke e, Lesebrief r, Lesung e, Namenstag r, Porträt s, Premiere e, Probe e, Prosa e, Fernsehsender r, Rolle e, Satellitenschlüssel r, Schauspielhaus s, Schlagzeile e, Senden s, Sendung e,</p>

			e, Zuschauer r/-in e, zeichnen, stattfinden, geschlossen (sein), entwickeln (Film), ansehen, ausverkauft (sein), geöffnet (von – bis), klassisch, modern, monatlich, öffentlich, wöchentlich	Sprichwort s, Taschenbuch s, Taufe e, Übertragen s, Umschlag r, Untertitel r, Verlag r, Vorstellung e, Vorverkauf r, Vorwort s, Zeitschrift e applaudieren, aufführen, ausfallen, klatschen
8. Výživa a zdravie Mäso a mäsové výrobky Zelenina a ovocie Nápoje Mliečne výrobky Cestoviny a múčne výrobky Stravovacie návyky Stravovacie zariadenia Príprava jedál Kultúra stolovania Zdravá výživa	Abendbrot s, Abendessen s, Ananas e, Apfel r, Apfelsine/ Orange e, Banane e, Birne e, Brot s, Butter e, Dessert s, Durst r, Eis s, Essen s, Fisch r, Flasche e, Fleisch s, Frühstück s, Fruchtsaft r, Gemüse s, Salat r, Geschäft s, Glas s, Gulasch s/r, Gurke e, Huhn s, Hunger r, Kaffee r, Kakao, Karte e, Speise e, Kartoffel e, Käse r, Koch r, Köchin e, Kohl r, Küche e, Mahlzeit!, Marille e, Milch e, Mineralwasser s,	Alkohol r, Appetit r, Bedienung e, Bier s, Brötchen s, Café s, Cola e, Erbse e, Erdapfel r, Espresso r, Essig r, Fischsuppe e, Hauptmenü s, heiße/kalte Getränke (Pl), Joghurt r, Kaffeehaus s, Kellner r/-in, e, Kotelett s, Kuchen r, Limo(nade) e, Marmelade e, Erdbeermarmelade e, Menü s, Mittagsmenü s, Möhre/Karotte e, Nachtschrank r, Öl s, Pfeffer r, Pommes (frites) e (Pl), Rechnung e, Schokolade e, Senf r, Steak s, Tasse e, Teigwaren e (Pl), Truthahn r, Vollkornbrot s, Wurst e, zu Abend essen, zu Mittag essen Zum Wohl!, besetzt, bestellen, essen gehen, frühstücken, gekocht, grillen, mögen,	Aprikose e, Beilage e, Bonbon s, Dose e, Ente e, Erdbeere e, Frucht e, Gang r, Garten r, Bier- r, Gaststätte e, Geflügel s, Gericht s, Getränk s, Gewürz s, Hackfleisch s, Hähnchen s, Jause e, Kalb(fleisch) s, Kantine e, Karotte e, Kännchen (Kaffee) s, Ketschup r/s, Keule e, Schweine- e, Kneipe e, Knoblauch r, Konfitüre e, Erdbeer- e, Kost e, Lebensmittel s, Mahlzeit e, Majonäse e/Majonäse e, Margarine e, Mehl s, Mü(e)li s, Musikbox e, Nachspeise e, Nuss e, Päckchen s, Pilz r, Pizza e, Portion e, Prost!, Pute	Bratkartoffel e, Büchse e, Konserve-e, Diät e, Ernährung e, Forelle e, Gans e, Gebäck s, Grundnahrungsmittel s, Haltbarkeitsdatum s, Hartkäse r, Hering r, Imbiss r, Kräutertee r, Kugel e, Eis- e, Laden r, Lokal s, Mensa e, Nahrung e, Baby- e, Nahrungsmittel s, Quark r, Rahm r, Riegel r, Schokoladen- r, Schale e, Scheibe e, Schnitte e, Spirituose e, Stand r, Imbiss- r, Süßspeise e, Teig r, Theke e, Toast r, Vanille e, Verpflegung e, Weichkäse r, Zimt r, anrichten, aufwärmen,

	<p>Mittagessen s, Nudel e, Obst und Früchte, Obst s, Orange e, Paprika e, Personal s, Pudding r, Reis r, Restaurant s, Saft r, Salat r, Salz s, Schnitzel s, Semmel e, Spinat r, Supermarkt r, Suppe e, Süßigkeit e, Tee r, Tisch r, Torte e, Trinken s, Wasser s, Zitrone e, Zucker r, Rezept s, bezahlen, einladen, essen, etwas zu trinken, geben, kochen, kosten, vorbereiten, machen, schmecken, gern, nicht gern, prima, super, Entschuldigen Sie bitte ... Guten Appetit!, heiße Schokolade</p>	<p>putzen, reservieren, schneiden, genug, hart, reif, satt, sauer, scharf, trocken, weich, Herr Ober!</p>	<p>e, Raststätte e, Rind(fleisch) s, Sahne e, Sandwich s, Sauce e, Schachtel e, Schinken r, Schluck r, Schnittlauch r, Schwarzbrot s, Schwein(efleisch) s, Selbstbedienung e, Spaghetti e (Pl), Speck r, Speise e, Haupt- e, Süß- e, Spezialität e, Stammtisch r, Stück s, Tomate e, Trinkgeld s, vom Grill, Vorspeise e, Wein r, Weinkarte e, Weißbrot s, Wirtschaft e, Gast-e, Würstchen s, Zigarettenautomat r, Zwiebel e, ausgehen, backen, braten, ernähren, grillen, versuchen, wählen, aus-, biologisch, bitter, fett, gebacken, gekocht, gewürzt, haltbar (bis), hungrig, kühl, lecker, mild, roh, scharf, vegetarisch, zäh,</p>	<p>einfrieren, gekühlt lagern, nachfüllen, nachschenken, rühren, trinken, umrühren, zubereiten, abgelaufen, alkoholisiert, faul, gefroren, knackig, kühlen, reichen, tief, gekühlt, verpflegen</p>
<p>9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti</p>	<p>Grammatik e, Geburtstag r, Geburtstagstorte e, Geburtstagsfest s,</p>	<p>Englisch s, Aussprache e, Dialog r, Fest s, Gespräch s, Hochzeit e, Karneval r, Tradition e, Unterschrift e,</p>	<p>Advent r, Ausdruck r, Ausländer r, Buchstabe r, Droge e, Familienfest s, Festival s, Folklore e,</p>	<p>Akzent r, Ausländerfeindlichkeit e, Brauch r, Braut e, Bräutigam r,</p>

<p>Cudzie jazyky Rodinné sviatky Štátne a cirkevné sviatky Zvyky a tradície v rôznych krajinách Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</p>	<p>Geburtstagsfeier, e, e, Geschenk s, Kirche e, Musik e, Tanz r, Weihnachten s, Weihnachtsbaum r, Ostern, Wort s, auswendig, leicht, schwer, lesen, schreiben, sprechen, zu Besuch kommen, sein</p>	<p>akzeptieren, feiern, verbessern</p>	<p>Formulierung e, Französisch s, Freiheit e, Fremdwort s, Italienisch s, Kommunikation e, Kontakt r, Kriminalität e, Neujahrskarte e, Ostermontag r, Respekt r, Silvester r/s, Taufe e, Toleranz e, Veranstaltung e, Visitenkarte e, Vokabel e, Wörterbuch s, Zweitsprache e, kämpfen, pflegen, übersetzen, verlängern, gemeinsam, mehrsprachig, traditionell</p>	<p>Diskriminierung e, eigene Muttersprache, Flüchtling r, Fremdenhass r, Gedenktag r, Grundrecht s, Heilige Drei Könige, Karfreitag r, Maibaum r, Maskenumzug r, Meinungsfreiheit e, Minderheit e, Mitbürger r, Pfingsten s, Phrase e, Polterabend r, Pressefreiheit e, Rassist r, Redewendung e, Region e, Sitte e, Tracht e, Verfolgung e, Zusammenfassung e, sich beauftragen, verwenden, amtlich, ethnisch, fließend, konfessionell, staatlich</p>
<p>10. Odievanie a móda Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory</p>	<p>Rock r, Größe e, Hemd s/ Nacht-, Hose e, Jacke e, Jeans e (Pl.), Kleid s, Mantel r, Nummer e, Pullover r, Tasche e, T-Shirt s, Uhr e, Anorak r, Schuhe e (Pl.)/ Hand-,</p>	<p>Handtasche e, Hut r, Knopf r, Mode e, Paar s, Regenmantel r, Rock r, Schal r, Schirm r, Socken e (Pl), bunt, hübsch, modern, nett, anhaben, anziehen, ausziehen, passen</p>	<p>Badeanzug r, Badehose e, Badetuch s, Bekleidung e, Baumwolle e, Bikini r, Faden r, Geldbeutel r, Hausschuh r, Hosentasche e, Jackentasche e, Kabine e, Kette e, Krawatte e,</p>	<p>Abendkleid s, Anorak r, Armband s, Ärmel r, Blazer r, Brieftasche e, Brosche e, Damengarderobe e, der letzte Schrei, Fliege e, Freizeitbekleidung e, Garderobe e, Gold s, Gürtel r, Haarband s,</p>

<p>odevných materiálov Móda a jej trendy</p>	<p>Hausschuhe, Stiefel e (Pl.), Mütze e, Schal r, Bluse e, gelb, lila, orange, pink, rosa, rot, sauber, schmutzig, schön, tragen</p>		<p>Leder s, Ring r, Sandale e, Schmuck r, Stoff r, Strumpf r, Strumpfhose e, Turnschuh r, Wäsche e, Wolle e, echt, einfach, farbig, gepunktet, gestreift, kariert, rein, schick, sportlich, ablegen, anprobieren, passen zu, umziehen</p>	<p>Haarspange e, Halstuch s, Herrengarderobe e, Kappe e, Kittel r, Knopfloch s, Kostüm s, Kragen r, Kunstfaser e, Modell s, Modeschmuck r, Ohrring r, Perle e, Portmonnaie s, Pyjama r, Reißverschluss r, Sakko r/s, Seide e, Silber s, Skianzug r, Sportbekleidung e, Stiefel r, Textilien e, Trainingsanzug r, Uniform e, Unterwäsche e, altmodisch, einfarbig, elegant, large, medium, modisch, small, in sein, im Trend liegen, stehen</p>
<p>11. Šport nám, my športu Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne Športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti Nové smerovania v športe</p>	<p>Tennis s, Gymnastike, Spiel s, Sport , r, Volleyball, r, Schwimmen, s, Judo, s, Segeln, s, Hockey, s, Boxen, s, Reiten, s, Rudern, s, Radfahren, r, Fußball, r, Tischtennis, s, Handball, r, Hobby s, Kanu s, Basketball, r,</p>	<p>Klub r Sport- r, Platz r, Fußballplatz r, Tennisplatz r, Golfplatz r, Punkt, r, Schnee, r, Stadion, s, Wettbewerb, r, baden, Eis laufen, Rad fahren, schwimmen, Ski fahren, Ski laufen</p>	<p>Bad s, Schwimmbad s, Boot s, Ruderboot s, Segelboot s, Ergebnis s, Halle e, Sporthalle e, Eishalle e, Turnhalle e, Mannschaft e, Profi r, Resultat s, Schwimmer r/-in e, Sieg r, Sieger r/-in e, Spieler r/-in e, Handballspieler r /- in e, Sportplatz r,</p>	<p>Adrenalin-Sportarten e (Pl.), Aerobic s, Boule s, Bungeejumping s, Doping s, Eishockey s, Fairplay s, Fallschirmspringen s, Foul s, Handball r, Jury e, Kletterwand e, Rekord r, Rennen s, Auto- s, Skateboard s, Surfen s, Tauchsport r,</p>

<p>Čestnosť športového zápolenia</p>	<p>Segen, s, rennen, Eishockey, Fußball, Tennis usw. spielen, Sport machen, turnen, laufen, spielen, gewinnen, schaffen, verlieren</p>		<p>Sportveranstaltung e, Team s, Tennis s, Tor s, Trainer r, Trainerin e, Training, s, Übung e, Gymnastikübung e, Verein r Verlierer r/-in e, schießen, siegen, Sport treiben, teilnehmen (an), trainieren, verlieren, wandern</p>	<p>Tormann r, Toorfrau e, Rampe e, Wettkampf r, Windsurfing s, fit, unentschieden, bergsteigen, führen, joggen, klettern, rudern, segeln, schlagen, schnorcheln, surfen, tauchen</p>
<p>12. Obchod a služby Nákupné zariadenia Pošta a telekomunikácie Nakupovanie a platby Hotelové a reštauračné služby Centrá krásy a zdravia Kultúra nakupovania a služieb</p>	<p>Adresse e, E-Mailadresse e, Bank e, Brief r, Cent r, E-Mail e Mail e/s, Euro r, Geld s, Hilfe e, Karte, Postkarte e, Kilo(gramm) s, Liter r(s), Briefmarke e, Handynummer e, Paket s, Polizei e, Post e, Supermarkt r, Telefon s, Verkäufer r,-in e, hoch, kaputt, teuer, voll (tanken), finden, geben, helfen, hören, kosten, nichts kosten, rufen, schicken, suchen, telefonieren, verstehen, zahlen</p>	<p>Apotheke e, Ausländer r /in e, Automat r Kaffeeautomat r, Benzin s, Formular s, Garantie e, Geschäft s, Karte e Kreditkarte e, Telefon s, Kasse e, Kaufhaus s, Kleingeld s, Krankenhaus s, Kunder r/Kundin e, Laden r, Pass r, Reisepass r, Porto, s, Preis r, Regal s, Rechnung e, Reifen r, Summe e, Tasche e, Telefonbuch s, besetzt, billig, niedrig, nichts kosten, ankommen, anrufen, bekommen, bezahlen, erlauben, Geld schicken, holen, (sich) informieren (über), klingeln, parken, reparieren, senden, sprechen (mit/von/über), verlieren, wechseln</p>	<p>Anruf r, Anweisung e, Postanweisung e, Apparat r, Telefonapparat r, Ausland s, Ausweis r, Personalausweis r, Bargeld s, Batterie e, Bäcker r, Bäckerei e, Bremse e, Briefträger r/Briefträgerin e, Buchhandlung e, Dokument s, Feuerwehr e, Hilfe e, Pannenhilfe e, Konsulat s, Gebrauchsanweisung e, Gerät s, Faxgerät s, Kiosk r, Konto s, Krankenwagen r, Leitung e, Telefonleitung e, Liste e, Einkaufsliste e,</p>	<p>Absender r, Abteilung e, Sport-e, Aktion e, Angebot s, Auskunft e, Telefon- e, Bestätigung e, Botschaft e, Einzahlungsformular s, Empfänger r, Erlaubnis e, Franken r, Fundbüro s, Gebühr e, Kurs r, Wechsel- r, Lieferschein r, Metzgerei e, Rabatt r, Rappen r, Reinigung e, Sonderangebot s, Überweisung e, Bank- e, Währung e, Wechselgeld s, beschädigt, bleifrei, defekt, erreichbar, postlagernd, steuerfrei, zollfrei, abhören,</p>

			<p>Markt r, Mechaniker r/Mechanikerin e, Motor r, Münze e, Note e, Banknote e, Öffnungszeit e, Parkverbot s, Polizist r, Polizistin e, Prozent s, Reparatur e, Selbstbedienung e, Schalter r, Schaufenster s, Scheck r, Schein r, Geldschein r, Schild s, Stecker r, Stempel r, Strafe e Tankstelle e, Umkleidekabine e, Verbindung e, Verkehr r, Ware e, Werkstatt e, Autowerkstatt e, Zoll r, bar, gültig, günstig, kostenlos, preiswert, sozial, tief, verletzt, abheben, abholen, abnehmen, abschleppen, einen Antrag stellen, aufgeben, auflegen, ausführen, ausgeben (für), bekommen (für), bestätigen, einführen, einzahlen, erhalten, erreichen, frankieren, (nicht) funktionieren,</p>	<p>ablehnen, auf das Band, sprechen, beantragen, borgen, deklarieren, ein Konto eröffnen, eine Nachricht hinterlassen, einhalten, einzahlen, erkundigen, exportieren, herstellen, im Minus sein, importieren, liefern, leisten, löschen, (an)melden, reduzieren, (ver)handeln, verbinden (mit), verbrennen, verlängern, versäumen, (Reifen) wechseln, zustellen</p>
--	--	--	---	---

			Geld abheben, kontrollieren, kriegen, leihen, mitnehmen, retten, (be)strafen, sinken, sparen, stehen bleiben, stehlen, steigen, tanken, überweisen, vergleichen, verzollen, wählen, Zoll bezahlen	
13. Krajiny, mestá a miesta Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto Geografický opis krajiny Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest	Stadt e, Kirche e, Rathaus s, Brücke e, Dom r, Schule e, Park r, Bahnhof r, Zoo r, Platz r, Bahnhof r, Krankenhaus s, Bank e, Burg e, Postamt s, Bäckerei e, Metzgerei e, Markt r, Berg r, Land s, Meer s, Natur e, Park r, See r, See e, Wald r, Slowakei e, Ungarn, Österreich, Polen	Insel e, Tal s, Ort r, Dorf s, Welt e, Frankreich, Großbritannien, Italien, Kroatien, Österreich, Polen, Spanien, Griechenland, Ägypten, Türkei e, Schweiz e, Tschechische Republik e, Tschechien s, Fluss r, Strand r, Afrika s, Amerika s, USA e, Asien s, Australien s, Landkarte e, Europa s, Zentrum s, Ukraine e, auf dem Land, in aller Welt, in der Slowakei, in ganz Europa, nach Deutschland	Erde e, Fabrik e, Gegend e, Landschaft e, Mitte e, Siedlung e, Stadtmitte e, Stelle e, Umgebung e, Umwelt e, Wiese e, Bach r, Hof r, Bauernhof r, Kontinent r, Stadtteil r, Stall r, Gebiet s, Ufer s, schützen, flach, steil, sich befinden, auf dem Lande	Acker r, Dschungel r, Feld s, Gebirge s, Grünfläche e, Hügel r, Industriegebiet s, Küste e, Landwirtschaft e, Naturschutzgebiet s, Regenwald r, Smog r, Umweltschutz r, Umweltverschmutzung e, Wüste e, bewohnt, eben, ländlich, städtisch, zerstören
14. Kultúra a umenie Druhy umenia Kultúra a jej formy Spoločnosť – kultúra	Kino s, Musik e, Theater s, ins Kino gehen, Musik hören, ins Theater gehen	Apparat r, Fotoapparat r, Bild s, Film r, Foto s, Kamera e, Filmkamera e, Karte e, Eintrittskarte e, Kirche e, Konzert s, Kultur e, Kunst e, Mitte e, Museum s, Pause e,	Ausgang r, Not- r, Ausstellung e, Burg e, Darsteller r, Darstellerin e, Hauptdarsteller r/ Hauptdarstellerin e, Denkmal s, Diskussion	Abendveranstaltung e, Applaus r, Ballett s, Besichtigung e, Bildhauer r/-in e, Bühne e, Festival s, Handlung e, Kabarett s,

<p>– umenie Kultúra a jej vplyv na človeka Umenie a rozvoj osobnosti Kultúrny život</p>		<p>Platz r, Programm s, Theater s, Ticket s, frei, modern, bestellen, besuchen, ein Foto machen, fotografieren, gehen in, holen, malen, reservieren, spielen</p>	<p>e, Eingang r, Eintritt r, Farbfilm r, Fotograf r, Fotograf in e, Galerie e, Garderobe e, Gebäude s, Hit r, Kasse e, Abendkasse e, Lied s, Maler r, Malerin e, Musiker r, Musikerin e, Öffnungszeit e, Orchester s, Platz r, Stehplatz e, Sitzplatz r, Publikum s, Regisseur r, Regisseurin e, Reihe e, Sänger r, Sängerin e, Schauspieler r, Schauspielerin e, Schwarzweißfilm r, Star r, Turm r, Unterhaltung e, Veranstaltung e, Zeichnung e, ausverkauft, frei, geschlossen (sein), klassisch, öffentlich, privat, ansehen, anschauen, besichtigen, entwickeln, stattfinden, zeichnen</p>	<p>Lesung e, Melodie e, Oper e, Plastik e, Rathaus s, Rolle e, Schauspielhaus s, Schloss s, Skulptur e, Szene e, Vorstellung e, Vorverkauf r, ausfallen, filmen, klatschen, vergrößern</p>
<p>15. Človek a spoločnosť; komunikácia Jazyk ako</p>	<p>Adverb r, Adjektiv s, Seite e, Sprache e, Text r, Nomen s, Verb s, Wort s, gut, langsam, laut, leicht,</p>	<p>Fremdsprache e, Meinung e, Muttersprache e, Notiz e, Satz r, Zeitschrift e, Zeitung e, deutlich, un-, perfekt, schwierig, witzig, beherrschen,</p>	<p>Anzeige e, Anwender r, Argument s, Ausdruck r, Dialekt r, Fremdwort s, Kenntnisse e (Pl), Kommunikation e,</p>	<p>Ausdrucksweise e, Ausnahme e, Bedeutung e, Begriff r, Horoskop s, Kreuzworträtsel s,</p>

<p>dorozumievací prostriedok Formy komunikácie Kultúra komunikácie</p>	<p>leise, richtig, schlecht, schnell, schwer, bedeuten, lernen, fragen, heißen, hören, zuhören, können, korrigieren, lesen, sagen, schreiben, sprechen, verstehen, wiederholen</p>	<p>buchstabieren, erklären, lösen, meinen, reden, sagen wollen, sich schämen, vergessen, wissen</p>	<p>Massenmedien e (Pl), Nachricht e, Presse e, Sinn haben, Sinn machen, Stimme e, Titelseite e, Übersetzung e, Zeichen s, Zensur e, Zusammenfassung e, äußern, einfach, fließend, gegenwärtig, überzeugend, verständlich, abdrucken, amüsieren, ansprechen, begründen, blättern, einfallen, erinnern, feststellen, nachdenken, nennen, überzeugen, verbessern, verwenden, zusammenfassen</p>	<p>Silbe e, Verständigung e, Zeitsente e, Zweitsprache e, Umlaut r, Verstand r, Vorurteil s, bedürftig, einsprachig, feminin, männlich, maskulin, mehrsprachig, neutrum, sächlich, weiblich, zurückhaltend, zweispachig, artikulieren, ausgehen (von), Bescheid wissen, durchblättern, einander verstehen, einleiten, erwidern, etablieren, formulieren, halten (für), kommunizieren, sich wehren, sprachlos sein , Stellung nehmen, verlernen, wahrnehmen, zur Sprache kommen</p>
<p>16. Mládež a jej svet Aktivity mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete</p>	<p>Computer r, Disco e, Fernseher r, Freundschaft e, Internet s sich treffen, etwas unternehmen, miteinander sprechen, sich unterhalten</p>	<p>Konflikt r, Liebe und Wärme, Musik hören, Rivalität e, Solidarität e, Zusammenleben, s, freundschaftlich, gemütlich, stolz, talentiert, gut erzogen, heiraten, Sport treiben</p>	<p>Musik e, Auseinandersetzung e, Auszug r, Äußeres, Benehmen s, Beziehung e, Clique e, Droge e, Einsamkeit e, Entspannung e, Erfahrung haben, Erfahrung e, Erziehung</p>	<p>Anregungen e, bekommen, auf eigenen Füssen stehen, Belastung e, ein Vorbild sein für jemanden, Gläubige r/e, Gottesdienst r, in Kontakt kommen, Internetcafe s,</p>

<p>Konflikty predstáv a reality</p>			<p>e, Frühaufsteher r, Generationskonflikt r, Jogging s/Joggen s, Klamotten e (Pl), Kreditkarte e, Partnerschaft e, Snowboarden s, Sportbeschäftigung e, Tätigkeit e, Vegetarier r, Verhalten s, Verhältnis s, Versorgung e, Verständnis haben (für etwas/jemanden), Zeitdruck r, Zärtlichkeit e, Zuneigung e, allergisch sein, altmodisch, bescheiden, dickköpfig, ernsthaft, hohe Ansprüche haben, naiv, obdachlos, ordentlich, abschalten, ausziehen, benötigen, chatten, einig sein, empfinden, ermutigen, flirten, geschieden sein, joggen, online lesen, plaudern, shoppen, sich entspannen surfen, überzeugen verheiraten, wahrnehmen, zurückliegen</p>	<p>Jugendbewegung e, Konflikte vermeiden, Krach haben, Kreuz s, Liebeserklärung e, eine Meinung akzeptieren, Mofa s, Oberflächlichkeit e, Orden r, Piercing s, Schikane e, Sehnsucht e, Single r, Spende e, Sucht e, Tätowierung e, Trost r, Vertrauen s, Wohngemeinschaft e, WG e, auffallend, abenteuerlich, alleinstehend, Aufmerksamkeit fesseln, cool, finanziell, gleichaltrig, großzügig, heilig, mühsam, mürrisch, umweltbewusst, vergesslich, verschiedene Kulturen akzeptieren, zurückhaltend, zweifellos, zwiegespalten, amüsieren, getrennt leben, etwas von jm halten, jobben, nachmachen, rocken,</p>
---	--	--	--	---

				schätzen, sich distanzieren (von jm.), sich einmischen (in etwas), sich leisten können, sich selbstständig machen, sich verstehen (mit jm.), sorgen für sich selbst, spüren, süchtig sein, unterstützen, verfehlen, verfügen, vermeiden, verwandeln, zutrauen
<p>17. Profesia a pracovný život</p> <p>Výber profesie Zamestnania Pracovné pomery a kariéra Platové ohodnotenie Nezamestnanosť</p>	<p>Arzt r/ Ärztin e, Beruf r, Lehrer r/ Lehrerin e, Maurer r, Verkäufer r/ Verkäuferin e, schlecht, schwer, arbeiten, finden, machen, schicken, suchen, verkaufen</p>	<p>Bauer r /Bäuerin e, Drucker r, Kopie e, Schaffner r/ Schaffnerin e, Gärtner r/ Gärtnerin e, Schauspieler r/ Schauspielerin e, Bäcker r/ Bäckerin e, Postbote r, Automechaniker r, Tischler r, Ferien machen, Maurer r, Metzger r/ Metzgerin e, Schornsteinfeger r, Polizist r/ Polizistin e, Gärtner r/ Gärtnerin e, Maler r/ -in e, erfolgreich, interessant, langweilig, leicht, (keine Arbeit) haben, arbeiten als, arbeiten bei, arbeiten mit, markieren, speichern, starten, lernen, verdienen, vorstellen, wechseln, werden +</p>	<p>Akademiker r, Angestellte r,e, Arbeitszeit e, Beamte r/in e, Beruf r, Betrieb r, Direktor r/-in e, Feiertag r, Freizeit e, Geschäftsmann r/-frau e, Ferien machen, Gewerkschaft e, Journalist r/ -in e, Kantine e, Maschine e, Schreibmaschine e, Mitarbeiter r, Mitarbeiterin e, Ordner r, Projekt s, Prozent s, Schreiber r, Kugelschreiber r, Stelle e, Stempel r, Streik r, Stress r, Stuhl r,</p>	<p>Abgabe e, Abzug r, Anlage e, Telefon- e, Anstellung e, Arbeitgeber r/-ine, Arbeitnehmer r/-in e, Arbeitsamt s, Arbeitslosigkeit e, Arbeitsmarkt r, Gewerbe s, Branche e, Dienst r, Einkommen s, Erhöhung e, Lohn- e, Erziehungsurlaub r, Faxgerät s, Feierabend r, Forderung e, Freiberufler r/-in e, Gehalt s, Handwerker r/-in e, Inflation e, Karriere e, Kaufmann r, Kaufleute, Klammer e,</p>

		Berufsbezeichnung	Schreibtisch r, Termin r, Überstunde e, Unternehmer r, Verantwortung e, Versicherung e, Werkstatt e, Lohn r, Bildhauer r, Künstler r, Künstlerin e, angenehm, anstrengend, finanziell, frei, gefährlich, regelmäßig, unangenehm, vielfältig, (eine Lehre) machen, beschäftigen, sich bewerben (um), durchsetzen, einführen, einstellen, in den Ferien sein	Büroklammer e, Kürzung e, Gehaltskürzung e, Lineal s, Mappe e, Mindesteinkommen s, Mutterschaftsurlaub r, Patent s, Platz r, Arbeits- r, Prämie e, Rente e, Ruhestand r, Steuer e, Tinte e, Unterlage e, wirtschaftliche Lage e, angestellt, arbeitslos, beruflich, beschäftigt, besetzt, fristlos, ganztätig, geistig (arbeiten), halbtätig, kaufmännisch, körperlich (arbeiten), kurzfristig, langfristig, riskant, steuerfrei, stressig, überbezahlt, unterbezahlt, anheben, aufnehmen, auslasten, befördern, benachteiligen, Buch führen, durchführen, einfügen, einstellen, entwickeln, erhöhen, ersetzen, fordern, forschen, handeln, herstellen, hilfsbereit
--	--	-------------------	--	---

				sein, installieren, kürzen, leisten (Beitrag), mailen, managen, patentieren, profitieren, senken, sich absichern, sich einigen, surfen, tätig sein (in), treu bleiben, umschulen, verhandeln, verwalten, streiken
<p>18. Veda a technika v službách ľudstva</p> <p>Technické vynálezy Vedecký pokrok</p>		<p>Automobil s, Eisenbahn e, Experiment s, Fernseher r, Mondlanung e, Schiff r, Nachteil r, Technik e, U-Bahn e, Vorteil r, schalten, ein- aus-, um-, stammen, beobachten, fliegen, fahren, bauen, negativ, positiv, technisch, elektrisch</p>	<p>Abhängigkeit e, Arbeitsteilung e, Ausstattung e, Befreiung e, Einsatz r, Entwicklung e, Erleichterung e, Fähigkeit e, Forscher r, Innovation e, Konkurrenz e, Lebensstandard r, Nutzung e, Revolution e, Rückstand r, Vernichtung e, Wirkung e, Wohlstand r, zu Folge haben, alternativ, giftig, industriell, körperlich, rasch, sinnlos, technologisch, behandeln, bewirken, dokumentieren, einsetzen, gefährden, geraten, herstellen,</p>	<p>Atomenergie e, Atomkraftwerk s, Computertechnologie e, Energieverbrauch r, Erfindung e, Fortschritt r, Genforschung e, Gentechnik e, Herstellung e, Forschung e, Rüstungstechnologie e, Spitzenprodukt s, Verlust r, Verfahren s, Weltkatastrophe e, atomar, aufwendig, energiesparend, friedlich, gentechnisch, hoffnungsvoll, immun, ökologisch, umweltfreundlich, umweltschonend, zunehmend, bekämpfen, bewerten,</p>

			wirksam, un-, zeugen, löschen	einpflanzen (in), entwickeln, forschen, klonen, untersuchen, vernichten, verwandeln, züchten
19. Vzory a ideály Človek, jeho vzory a ideály Pozitívne a negatívne vzory Individuálne priority a hodnoty			Eigenschaft e, Einsamkeit e, Erfahrung e, Erinnerung e, Fähigkeit e, Gestalt e, Held r, Hintergrund r, Karriere e, Schicksal s, Vorbild s, altmodisch sein, anstrengend sein, attraktiv sein, begeistert, bekannt sein, beliebt sein, erfolgreich sein, ernst, freundlich, gefährlich, geduldig, langweilig, launisch, traurig, ungewöhnlich, wirken, auffallen, ausprobieren, bewundern, entfliehen, erfordern, ermutigen, genießen, schätzen, schenken, sich anziehen, sich aufregen, sich entspannen, sich verabreden, spüren, verlaufen	Angabe e, Bescheidenheit e, Feigling r, Glückskind s, Gutmütigkeit e, Hilfsbereitschaft e, Pechvogel r, Persönlichkeit e, Spitzensportler r, Umfrage e, begabt, dickköpfig, ehrgeizig, gefühlvoll, mürrisch, mutlos, neugierig, riesig, scheu, unsterblich, vererbt, vergesslich, zielbewusst, zornig, ähneln, begeistern, bewundern, halten (für), renommiert, schwärmen (von), sich gewöhnen (an)
20. Slovensko	meine Heimat, Slowakei e, Slowake	Einwohner r, Fläche e, Grenze e, Industrie e, Nachbar r,	Burg e, Kloster s, Nationalgericht s,	Baustil r, Befreiungstag r, Binnenland s,

<p>Geografické údaje História Turistické miesta a kultúrne pamiatky Zvyky a tradície</p>	<p>r/ -in e, slowakisch, Nikolaus r, zeigen, erzählen, erfahren, kennen, können</p>	<p>Sehenswürdigkeiten e, bewundern, erläutern</p>	<p>Parlament s, Präsident r, Schloss s, Sehenswürdigkeit e, besichtigen, bewundern, sich befinden</p>	<p>Bodenschätze e (Pl) , Denkmalschutz r, EU- Beitritt r, Exporterzeugnisse e (Pl), Fahne e, Flagge e, Fremdenverkehr r, Gebirgsland s, Gründungstag der Republik r, Heilbad s, Hymne e, Koalitionsregierung e, Kurort r, Mineralquelle e, Nationalfeiertag r, Nationalflagge e, Pflanzenproduktion e, Rohstoff r, Staatsoberhaupt s, Talsperre e, Thermalbad s, Verfassung e, Verkehrsnetz s, Viehzucht e, Wahlen e (P), Währung e, Wende e, Industriezweige e (Pl), arm (an), dicht, entwickelt, gastfreundlich, märchenhaft, reich (an), schiffbar, traditionell, weltberühmt, anbauen, ausdehnen, entwässern,</p>
--	---	---	---	---

				fördern, gewinnen, grenzen (an), schätzen, sich ansehen, sich erstrecken, sich orientieren (an)
<p>21. Krajina, ktorej jazyk sa učím</p> <p>Geografické údaje História Turistické miesta a kultúrne pamiatky, Zvyky a tradície O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím</p>	<p>deutsch, Deutschland s, BRD e, Deutscher r, Deutsche e, Österreich s, Österreicher r, Österreicherin e, österreichisch, Schweiz, e, Schweizer r, Schweizerin e, schweizerisch besuchen, ansehen, erfahren, erzählen</p>	<p>Fläche e, Grenze e, Nachbar r, Einwohner r, Advent r, Einwohner r, Fläche e, Grenze e, Industrie, e, Nachbar, Ostern s, Osterei s, Osterhase r, Sehenswürdigkeiten e, erklären, sich erkundigen,</p>	<p>Kloster s, Schloss s, besichtigen, bewundern, sich befinden</p>	<p>Arbeitserlaubnis e, Ballungsgebiet s, Bevölkerung e, Bräuche e, (Pl), Bundesland s, Dialekt r, Einheit Deutschlands e, Einwohner r, Einwohnerzahl e, Eiserner Vorhang r, EU-Beitritt r, Feiertage e (Pl), Fläche e, Fluchtland s, Gastarbeiter r, Grenze e, Herz Europas s, Industriegebiet s, Karnevalszug r, Küste e, Mauerfall r, Mundart e, Nachbarstaaten e (Pl), Nationalminderheiten e (Pl), Sehenswürdigkeiten e (Pl), Sitten e (Pl), Staatsgebiet s, Weltfrieden r, Wende e, Wirtschaftsgebiet s, abergläubisch,</p>

				bevölkerungsreich felsig, flächenmäßig, fruchtbar, gleichgesinnt, klimatisch, kultur- historisch, lebenslustig, sandig, seenreich, sparsam, vielfältig, achten, anlocken, beschleunigen, betragen, erobern, sich aufhalten, sich unterhalten, sich, unterteilen, stammen, taufen, über die Grenze fahren, umgeben, Ballungsgebiet s, Bevölkerung e, Bräuche e (Pl), Bundesland s, Dialekt r, Arbeitserlaubnis e, Einwohner e, Einwohnerzahl e, Eiserner Vorhang r , EU-Beitritt r, Fläche e, Gastarbeiter r, Industriegebiet s, Küste e, Mauerfall r
--	--	--	--	---

Literatúra

BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation 2000.

BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *Niveau B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier 2004.

BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTE, G. *Niveau A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilf) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier 2005.

BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6.

BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*, ŠPÚ 2006, ISBN 80-89225-04-07, (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12 – 35), publikovanie čiastkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*

Európsky Referenčný Rámec. Európske spoločenstvá, 2007. [cit. 2012.11.05] Dostupné na internete: http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/l1-learning/keycomp_sk.pdf.

Slovensko-anglicko-francúzsko-nemecký slovník termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky. Vydanie 2. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-71-2.

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2013. ISBN 80-58756-93-5.

ŽILOVÁ, R. a kol.: *Pedagogická dokumentácia z nemeckého jazyka. Úroveň B2*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-82-8.